

Шәех Зәйнулла Рәсули

МӘСГУД ГӘЙНЕТДИНОВ

Бу мәкаләдә мәрхүм филология фәннәре докторы һәм тарихчы Мәсгуд абый Гәйнәтдинов Зәйнулла ишан Рәсули тормышы турында яза.

Революциягә кадәр соңгы 45 елда татарлар арасында иң күренекле шәхесләрнең берсе Зәйнулла ишан булган дисәк, ялгышмабыз. Каләм тибрәткән, язган дүрт-биш китабы булган диләр. Әмма язганнары үз вакытында ук ишетелмәстән, күренмәстән диярлек калганнар. Шаулы шөһрәттен ул ижтимагый хәрәкәтгә үзенең бер юнәлеш тогуы белән һәм шәехлек-суфилик (ишанлыгы) белән казана.

Зәйнулла бине Хәбибулла, бине Рәсул, бине Муса, бине Бәйрәмкол, бине Гашыйк, бине Солтанай, бине Морадкабул, бине Тулай, бине Уразгали, бине Яңшы, бине Яты би – шундый шәхәрәләре сакланган. Яты би – Алтын Урда биләреннән берсе булуы ихтимал.

Зәйнулла хәзрәт 1833 елда Оренбург губернасы Троицкий өязендәге Шәрип исемле авылда дөньяга килә. Башлангыч белемен үз авыллары мәктәбендә ала. 1845 елда авылларыннан 15

чакрымдагы Малай Муйнак авылындагы Якуб хәзрәт мәдрәсәсенә укырга китә. 1848 елда Якуб хәзрәтне Уралдагы Ахун авылына имамлыкка чакыралар. Шәкертләре дә аңа иярәп Ахун авылына китәләр. 1851 елда Зәйнулла Троицкий шөһәрәндәге Әхмәт Халид улы Мәнгәри мәдрәсәсенә күчә. 1858 елга кадәр шунда укып мәдрәсә кур-

сын тәмамлый.

1858 елда яшь Зәйнулланы Югары-Урал өязендәге Акхужа дигән типтәр авылына имамлыкка чакыралар. Шунда ук, мәктәп оештырып, имамлыгы белән бергә, балаларны укыта башлый. Өйләнә. Шәкертлек елларында ук суфилик-тарикаткә тартыла башлаган кеше, 1859 елда, Габделхәким Чардакльви дигән ишанга «кул биреп» – мөрид булып, ишанлык сабаклары ала башлый. 1866 елга хатыннары санын дүрткә житкә.

Гаилә ишәйгәч, көнкүреш кимчелекләрен капларга дип, сәүдә эшенә керешеп карый, ләкин ике елдан сон, бөлгенлеккә төшәп, бу эштән чигләшергә мәжбүр була. Мәккәгә барып, хаж фарызын үтәү турында хыяллана. Һәм, ниһаят, бу максатына ирешә. Вафат булган бер казак бае үзе өчен хаж фарызын үтәргә акча калдырган икән, бәдәлче (яланып хажга баручы) булып барырга Зәйнулла хәзрәткә тәкъдим итәләр. Шул рәвешчә, ул 1869 елда хаж сәфәрәенә чыга. Шул көннән, хәзрәт тормышында яңа этап башлана.

Яңа заман кешесе—яшь Зәйнулла хәзрәтне шул заман тормышындагы гадәти булып калган ишанлык ысулы канәгатьләндермәгән, күрәсен.

6НЧЫ БИТ



НӘСЫЙХӘТ Каләб хәзинәсе

Укучыларыбыз игътибарына «Күңелләр дөвасы» китабыннан Фәния ханым Жәләлиеваның бер язмасын тәкъдим итәбез. Хөрмәтлединкардәшем! Ошбу хезмәтебезне Пәйгамбәребез Мөхәммәд Мостафанән (салләллаһу гәләйһи вәссәллам) үк килгән, олы галимнәр тарафыннан дөвам иттерелгән тарикат юлы белән кызыксынучыларны күздә тотып яздык. Шушы юлга керергә теләүчеләргә беренче адымнарны тәкъдим итәбез. Суфилик юлына мөхәббәтле булучыларга кулланма дип әзерләдек.

7НЧЫ БИТ

ГЫЙБАДӘТХАНӘ Мөселманда хатын-кыз

Бүген кайсы диндә хатын-кызның хокуклары кимрәк дигән сорау куйсак, һичшиксез, күпчелек кеше ислам динендә дип әйтәчәк. Моның сәбәбе – ислам дине дошманнарының гасырдан артык мөселман хатыннарының хокуклары бозылуы турында чаң кагуларында. Ә без шул көчләп тагылган фикерләр белән эш итәбез аркасында Аллаһы Тәгалә биргән көч-көдрәтебезне югалттык та инде. Көндәлек тормышыбызда дин күрсәтмәләрен үтәмибез. Тормышыбыз, гаиләләребез Көнбатыш илләре үрнәгендә жайланган.

4НЧЫ БИТ

Файдалы очрашу

Гыйнвар аенда Ислам динен кабул итүгә 1000 ел исемендәге Казан югары мөселман мәдрәсәсенә читтән торып уку бүлегә шәкертләренә кышкы сессиягә тәмамланды. Шәкертләр Татарстан Диния нәзарәте вәкилләре, галимнәр, зыялылар белән очрашты. Мәдрәсәбездә күп еллардан килгән күркәм гадәт бар. Республикабыз район-авылларыннан, Россиянең татарлар яшәгән чит төбәкләреннән шәкертләр сессиягә килгәч, күренекле шәхесләр белән очрашулар уза.

Үз вакытында мондый очрашулар милләтебез зыялылары – күренекле драматург Туфан ага Миңнуллин (1935-2012), танылган шагыйрь Разил Вәлиев, атаклы галимнәребез Яхъя Абдуллин (1920-2006), Мирза Мәхмүтов (1926-2008), Равил Үтәбай-Кәрим

(1933-2005), Миркасыйм Госманов (1934-2010), Әнвәр Хәйри (1947-2014), Марсель Әхмәтжанов, халкыбыз сандугачлары Илһам Шакиров, Миңгол Галиев белән узган иде.

Татарстан Республикасы мөселманнары Диния нәзарәте

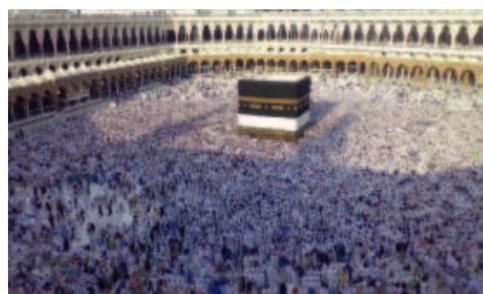
рәисенә укучулары эшләре беренче урынбасары Рәфыйк хаж Мөхәммәтшин белән узган очрашуда сүз ислам мәгарифенә хәзерге торышына бәя бирүдән башланды. Ул шулай ук быел бинасы төзелеп бетеп ачылырга ниятләнгән Болгар ислам академиясен булдыруны

күрәкләгә турында сөйләде. 2016 нчы ел ахырында ТР Фәннәр академиясе академигы булып сайланган Рәфыйк Мөхәммәтша улы шулай ук халкыбызда ислам фикере үсеше тарихына да тукталды.

БИТ 2



Татарстан Президенты, Мөфти гомрә хажын кылды



2НЧЫ БИТ

Мәдрәсәләребез — «татар академияләре»



4НЧЫ БИТ

Иман һәм гамәлләр



4НЧЫ БИТ

Татарстан Мөфти Ислам динен кабул итүгә 1000 ел исемендәге мәдрәсә мөгаллиме Наил Таировны медаль белән бүләкләде

Бүген Диния нәзарәтендә тарих фәннәре докторы, доцент, ТР атказанган мәдәният хезмәткәре, Ислам динен кабул итүгә 1000 ел исемендәге мәдрәсә мөгаллиме Наил Измаил улы Таировка махсус медаль тапшырылды. Мөгаллимне «Халкыбызга хезмәт өчен» медале белән Татарстан мөфти Камил хәзрәт Сәмигуллин үзе бүләкләде һәм рәхмәт сүзләрен ирештерде. «Аллаһы Тәгалә һәр эшегездә сезгә Үзенә бәрәкәт һәм өммәтебезне рухи яктан ныгытуга, аны гыйлемле итүгә керткән эшчәнлегегез өчен әжер-савапларын бирсен», – дип теләде Камил хәзрәт.

Наил Исмәгыйль улы Таиров – профессор, Татарстанның атказанган мәдәният хезмәткәре. Ул заманында Ульяновск дәүләт педагогия институтын тәмамлаган. Ислам динен кабул итүгә 1000 ел исемендәге Казан югары мөселман мәдрәсәсендә 1998 елдан бирле «Татар халкы һәм Татарстан тарихы» буенча чыгышлар ясып.

Тантаналы чарада мәдрәсә ректоры Ильяс хәзрәт Жһаншин да катнашты.

Азнакайда Коръәнне яттан уку буенча «Әсләм» республика бәйгесе үтте

Азнакайда Коръәнне яттан уку буенча «Әсләм» республика бәйгесе үтте, дип яза районның «Маяк» газетасы.

Бәйгенең символ исеми «Әсләм» булуы юкка гына түгел. Аны әтиләре – район үсешенә зур өлеш керткән эшмәкәр, милли көрәш буенча спорт остасы Әсләм Шакиров истәлегенә унлары үткәрдә.

«14 ел дәвамында әтибездә истәлегенә көрәш турниры оештырып, жинүчеләргә өч ел рәттән хажга юллама бирдек. Быел исә уйлаштык-уйлаштык та, әтибездән рухына багышлап, Коръән уку бәйгесен үткәргә ниятләдек. Бәйгенең максаты – изге китапны дөрес итеп укуга, аны өйрәнүгә булган омтылышны тагын да көчәйтү, динезбездә мөхәббәт тәрбияләү», – ди Рөстәм Шакиров.

Бәйгедә башкалар Казаннан да би-хисап кунаклар катнашты, алар арасында республиканың баш казые Жәлил хәзрәт Фазлыев һәм Татарстан мөфти Ислам Таиров Рөстәм хәзрәт Хәйруллин да бар иде.

Бу көнне бәйгегә республиканың кайсы почмагынан гына килмәгәннәр: Әгерҗе, Кукмара, Буа, Биектау һ.б. район-шәһәрләрдән барлыгы 19 кеше Коръәннең соңгы өч өлешен яттан сөйләү буенча үз осталыкларын күрсәтте. Алар арасында балаларның да булуы – аеруча куанычлы.

Әнә, Биектау районнан килгән Мөхәммәт Йосыпов чыгыш ясаганда, аңа сокланмаган кеше калмагандыр! 9 яшь кенә булса да, жюри әгъзаларының һәр сорауына шартлатып жавап бирде ул.

Бәйгедә безнең район данын Исмәгыйль Зарипов яклады. 27 яшьлек егет изге китапның 10 өлешен яттан белә.

«Беренче карашка гына Изге Коръәнне ятлау мөмкин түгел кебек тоела. Әмма Аллаһы Тәгалә жинчеллеге бирә ул. «Бер генә китап та Коръән ятланган кебек ятланмый. Бу – аңа Аллаһ тарафыннан бирелгән үзенчәлек, ул аны шуның белән башка китаплардан аерып тора» диелгән хәдистә дә», – ди якташыбыз.

Бәйге шартлары буенча, 1нче һәм 2нче урыннарны яулаучыларга Шакировлар гаиләсе олы хажга һәм гомрә хажына ике юллама эзерләгән иде. Бу көнне үзләрен исеменән билгесез итеп калдырырга теләгән ике якташыбыз моңа кадер хажга бармаган ике кешегә юлламалар бүләк итте. Шулай итеп, Коръәнне яттан сөйләү буенча республика бәйгесендә беренчелекне алган Нияз Минсабиров (Әлмәт), Эрнест Нәфыйков (Түбән Кама), Рамазан Идрисов (Зәй) олы хажга юлламалар отты.

Әгерҗе районнан Мөхәммәтгали Корбановка гомрә хажына бару бәхете елмайды. Казан шәһәрненән килгән 12 яшьлек Инсаф Вәлиев район башлыгы Марсель Шайдуллин кулыннан кыйммәтле бүләк – ноутбук алды, диелә район газетасы хәбәрләнде.

Татарстан Президенты, Мөфти гомрә хажын кылды



Татарстан Республикасы Президенты Рөстәм Миңнеханов Соғуд Гарәбстанына эш сәфәре кысаларында кече хаж кылды. Президент белән бергә әлеге олы гыйбадәтне мөфти Камил хәзрәт Сәмигуллин да башкарды.

Шуны да әйтергә кирәк, Татарстан вәкилләре Соғуд Гарәбстанының бары шәрафле кунаклары гына керә торган Кәгъбә эченә дә керделәр.

ХАЖ

Хаж – исламның бишенче шарты. Ягъни матди мөмкинлеге житкән мөселманга гомерендә бер мәртәбә булса да Мәккәгә, Кәгъбәгә баруы фарыз.

Бу матди һәм физик мөмкинлекләре булган һәр мөселман гомерендә бер тапкыр Зөлхижжә аенда Мәккәгә хажга барырга

тиеш дигән сүз. Мәккә – мөселманнарның Гарәп ярымутравында урнашкан изге шәһәрләреннән иң әһәмиятлесе.

Хаж берничә төрле йоладан гыйбарәт: аңа ихрам (хаж киёмнәрен) кию, Гарәфә көнндә Гарәфәт тавында тору, Кәгъбәтулланы жиде мәртәбә әйләнү, Сафа һәм Мәрвә таулары арасында йөрү, таш ату, корбан чалу һәм башкалар керә. Хаж гамәлләре башкарыла торган һәр урын нинди дә булса тарихи вакыйга белән бәйлә, хаж йоласының һәркайсының аеры мөһим һәм тарихи бар.

Хаж гамәлләрен үткәндә барлык кешеләр дә – хужа һәм хезмәтче, хөкөмдар һәм гади кеше бертигез дәрәжәдә була. Бай һәм ярлы ир-ат мөселманнар бер төрле киём кия, ягъни ике кисәк ак тукумага төрәнәләр.

Хаж иманлы кешеләргә Кыямәт көнен искәртеп тора, ягъни бу көнне барлык кешеләр дә Аллаһы Тәгалә каршына ялангач килеп басып, дөньялыкта кылган гамәлләре өчен жавап тотачылар. Кыямәт көнндә кешегә аның чыгышы да, гомере буена тулган мал-мөлкәте дә, жәмгыятьтәге урыны да ярдәм итмәчәк.

Хаж кылу һәр мөселманның тормышында мөһим вакыйга, гонаһларның ярлыканына ирешү, тормышынны яңадан күзаллау һәм яхшыга таба үзгәртү мөмкинлеге ул.

Гомрә – хаж кылу вакытыннан башка елның теләгән көнндә хаж кылу. Гомрә хажын гомердә бер тапкыр башкару – сөннәт гамәл.

Гомрәнең гамәлләре өчәү: төваф кылу (Кәгъбәтулланы 7 тапкыр әйләнеп чыгу), сәгый кылу (Сафа белән Мәрвә таулары арасында 7 тапкыр үтү) һәм чәчне алдырып яисә кыскартып, ихрамнан чыгу. Олы хажда исә бу гамәлләрдән башка, Мина тарлавыгында булу, Гарәфәттә тору, төнен Мөздәлифәдә куну, Минада яшәү, «шайтанга таш ату» йоласын үтәү, корбан чалу гамәлләре дә өстәләр.

Файдалы очрашу

Дәвамы. Башы 1 нче биттә

Аерым алганда, Шиһабетдин Мәржани, Габдерәхим Утыз Имәни, Ри-заитдин Фәхретдин кебек олут татар дин

галимнәренә зур рухи мирасын өйрәнү, белү мөһимлеген асы-зыклап, нотык тотты. 2017 елның Татарстанда Галимжан Баруди елы дип билгеләнүе турында белдереп, шушы мәшһүр дин галименә багышлап узачак чаралар белән таныштырды. Шулай ук Татарстан мөфти Камил хәзрәт Сәмигуллинның, Россия ислам институты мөгаллимнәренә Сүрия дәүләтенә сәфәре барышында Шиһабетдин Мәржани мирасына карата чит жирләрдә игътибарның зур булуы белән танышып кайтулары турында житкерде, татар дин галимнәре мирасының мөселман дөньясында киң кулланылышта булуын әйтте.

Татарстанның баш казые Жәлил хәзрәт Фазлыев белән очрашу да мәгълүмати яктан бик бай эчтәлекле булуы белән үзенчәлекле булды. Жәлил хәзрәт авылда имам-хатыйб булып эшләүнең кайбер нечкәләре хакында баян кылды һәм диннең торышына бая биргәндә нәкъ менә имамчылык итүченә шөхәсенә карап бая бирелгән асызыклап үтте. Ул шулай ук динезбездә мөһим булган дүрт кагыйдә белән таныштырды, Аллаһы яралткан бер мөхлукатны да сүкмәскә өндәде. Шулай ук бер-беренче гафу итүнең, күркәм холькы, әдәлте булуның динезбездә бик зур урын тотуына тукталды. Вагазыләргә яхшылап эзерләнәргә кирәклегенә игътибарны юнәлтте һәм халык белән очрашу барышында сорауларга жавап бирер өчен күп кызыксынырга, күп яктан мәгълүматлы булырга кирәклегенә басым ясады.

12 гыйнвар көнне Татарстан Республикасы мөселманнары Диния нәзарәте рәисенә беренче урынбасары Рөстәм хәзрәт Батыр белән очрашу узды. Әлеге очрашуның төп темасы буларак традицион ислам төшенчәсе каралды. Шулай ук үз чыгышында Рөстәм хәзрәт «Нәрсә ул иман?» дигән сорауга, «Иман һәм гамәлләр» мәсьәләсенә аңлатма бирде, бүген Әбү Хәнифә мирасын өйрәнүнең зур әһәмияткә ия булуын асызыклады. Чөнки үз хезмәтләрендә Әбү Хәнифә күп тапкырлар беркемне дә тәкфирлектә гаепләмәскә, фикер каршылыкларын Аллаһы хөкеменә калдырырга кирәклегенә турында язып калдырган. Шәһре Болгарга юл тоткан сәхабәләр бабаларыбызга дини кануннарны ничек дөрес үтәргә икәнлекне генә аңлатып калмаганнар, килгәндә чалма, юл таягы һәм

кара савыты белән килгәннәр. «Чалма ул – фани дөньядан мәңгелек тормышка күчәргә, Аллаһы Тәгалә белән очрашырга эзерлекне күрсәтә торган билге; юл таягы – тынычлык символы; кара савыты – гыйлемлек бил-



гесе», – дип аңлатты Рөстәм хәзрәт.

Мәдрәсәбез мөдире Ильяс хәзрәт Жһаншин очрашу кунагына борынгы татар шәмаиле бүләк итте. Рөстәм хәзрәт әлеге тарихи ядкарьнең Ислам мәдәнияте музееда үз урынын табачагын ышандырып, бу кадерле истәлекне табып киткән шәкерткә зур рәхмәтләрен ирештерде.

Читтән торып уку бүлгегә шәкертләренә буш вакытлары бик файдалы үтте. Тел гыйлеменә, татар халкы һәм Татарстан тарихына багышланган лекцияләрен Казан (Идел буе) федераль университетының Журналистика һәм медиакоммуникация югары мәктәбенә татар журналистикасы кафедрасы доценты Илһам хәзрәт Фәттахов һәм мәдрәсәбез мөгаллиме, тарих фәннәре докторы Наил Таиров укып китте. «Үткәннән белмәгән халыкның килчәгә юк. Халкыбыз тарихында, узган юлында сизелерлек эз калдырган шөхәсләр хакында күбрәк белергә, аларның яшәү рәвешен, идеалларын аңларга тырышуыбыз табигый. Игелекле гамәлләр кылган, милләт, халык мөнфәгәтләрен алга куеп фидакарлырчә көрәшкән бөек затлар оныгылмый, соклану, горурулану уята. Уйландыра, игелекле гамәлләр кылырга рухландыра», – диде Наил хаж шәкертләр каршында чыгыш ясап. «Милли тормыш һәм дин» темасына фикер алышу-да Бөтендөнья татар конгрессы Башкарма комитеты рәисе урынбасары Марс Тукаев катнашты. Ул ел саен уздыру гадәткә кергән татар имамнары форумы эшчәнлегенә тукталды. Шулай ук эшмәкәрләр, татар авыллары тарихын язучылар, дин әһелләре белән эшләүнең үзенчәлекләре турында сөйләде. Очрашу ахырында һәрбер

шәкерткә истәлек бүләкләре – «Казан утлары» журналының – Г.Тукайның тууына 130 ел тулуга багышлап чыгарылган, «Идел» журналының Бөтендөнья татар яшьләре форумы турында язылган саны һәм «Милләт»

нәшриятында дөнья күргән «Казан татарлары. Казанские татары» (авторы Пётр Знаменский) китапчыгы тапшырылды. Кичке буш вакытларда мәдрәсәбез остасы Тимур хәзрәт Ибраһимов чалма чалу буенча мастер-класс күрсәтте. Яшь тарихчы, Бөтендөнья татар яшьләре форумы рәисе урынбасары Айрат Фәйзрахманов Казанның Яңа бистә тарихы турында сөйләде, сакланып калган һәм юкка чыккан архитектура һәйкәлләре турында мәгълүмат биреп, аларның фотоларын күрсәтте, Яңа бистәгә

багышлап эшләнгән презентация белән таныштырды. Мәдрәсәбезгә килеп, Диния нәзарәтенә дөгъвәт бүлгегә мөдире Нияз хәзрәт Сабилов үрнәк өзгәзә укыды һәм суфичлык тарихына турында сөйләде. Татарстан мөфти Ислам Таиров Рөстәм хәзрәт Хәйруллин авылларда имам-хатыйб, мөзәзин булып эшләүчә шәкертләр белән очрашты, аларның сорауларына жавап бирде. Бөтендөнья татар конгрессының Казан бүлгегә житәкчесе, жәмәгәт эшлеклесе Фәрид Мифтахов, Татарстан Республикасының Санкт-Петербург һәм Ленинград өлкәсендәгә вәкаләтле вәкиле Ренат Вәлиуллин милли оешмалар белән эшләү үзенчәлекләре турында сөйләде, тәжрибәләре белән уртаклашты. Татар милли горәф-гадәтләрен саклап калу буенча фикер алышулар, сорауларга жавап бирү булды. Татарстан Республикасы мөселманнары Диния нәзарәтенә мөгариф һәм фән бүлгегә мөдире Айдар хәзрәт Кәрибуллин мәчеттә укытулар оештыру өчен программалар белән таныштырды. Ике атна жомгасында ике күренекле вәгыйзә Рөстәм хәзрәт Ясәвиев һәм Рамил хәзрәт Бикбаев өзгәзә сөйләп, шәкертләр каршында жомга намазын укытты.

Мәдрәсәбездә үткән күркәм очрашулар, дәрәсләр, жомга намазлары читтән торып укучыларның күңелендә матур хатирә булып озақ сакланар.

НИЯЗ ХӘЗРӘТ САБИРҖАН

мәдрәсәнен тәрбия эшләре буенча мөдир ярдәмчесе

Сиринә Исмәгыйль кызы Шаһимәрдәнова: «Васыятенә үтибез, әти!»

«И балалар, и туганнар! Берегезнең дә исемен әйтмәем. Барчагызга шуны әйтәм: үзегездән кечеләрнең килешмәгән эшләренә нык күзәтчелек итегез. Шулай балалар, Аллаһы риза булмаган эшләрдән бөтен көчегез белән сакланыгыз. Коръән кушканча яшәгез, чөнки безнең мәңгелек бәхетез Коръән бит. Ягъни Коръән юлы гына безнең тугры юлыбыз. Коръәнгә ышанмаучыларга бик нык куркыныч». ...Саргап беткән дәфтәр битендәге әтинең кул жылысын, күз нурларын гына түгел, жан авазын саклаган әлеге юлларның язылуына 40 елдан артык вакыт үтсә дә, тыныч кына укып булмый.

Әтибез Исмәгыйль хәзрәт Сәлимшинның без, варисларына, атап язган ошбу васыятен күбәйтәп, барган бер

Мәжлесебезне улым Айдар Коръән укып башлады. Сөендем дә, дулкынландым да. Атеизм чәчәк аткан чорда үскән, дөньяви белемнәр алганнан соң, шактый зур үрләргә ирешеп, җаваплы вазифалар башкарган улымның дин-ислам юлын табуына, Аллаһка якынаюына һәм дә килеп, Исмәгыйль бабасының васыятен үтәвенә, ләккы варис булуына дәлил түгелме бу?!

...Әти васыятен кулыма алган саен, соңгы елларда мине уйлар өермәсе бөтереп алды. Әти-әни мирасын берәмтекләп жыю, һәр икесенең нәсел шәжәрәсен туллау булды хыялым. Мин моны башкарырга тиеш бурыч дип, намус эшем дип кабул иттем. Әтибез Исмәгыйль Сәлимшаһ улы ягыннан 1700

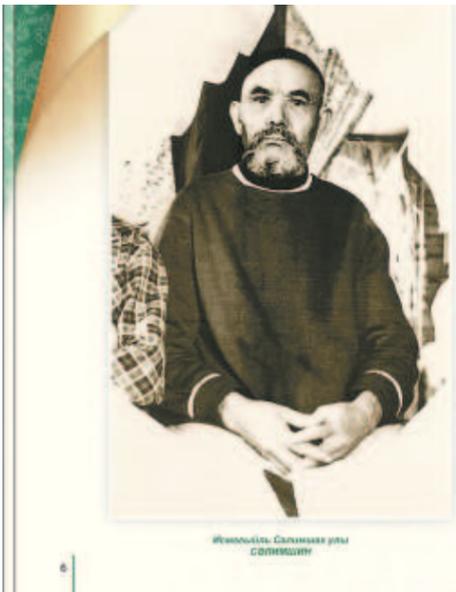
өйрәндем, байтак чыганаclar аша тарихи документлар таптым. Якташлар, туганнар, килер буыннар өчен Исмәгыйль хәзрәт Сәлимшин (1893-1975) исемен истә калдыру ниятенә керештем.

Китапка әтинең гомере буена халык өчен бик тә кирәкле, бик тә кадерле һөнәр иясе – тегермәнче булуы хакында авылдашларның жылы хатирәләре тулланды. 1950-1975 елларда туган авыллы Нарышта имамлык итүе дәверендә якташларына ирештергән вәгазь-нәсыйхәтләре, фронт көндәлегә (1941-1945), шигъри әсәрләре, фәлсәфи уйланулары җыентыкта урын алды, һәм алар барысы да әтибезнең нинди дә затлы, зыялы шәхес булуына ачык дәлил. «Дөнья – ахирәтнең игене, яки Нарыш жәүһәрләре» дигән әлеге шактый калын, татарча-русча китап-альбом яңа гына басылып чыкты. Мин аны үземнең гомер бәйрәменә бүләгем, минем шатлыгымны уртаклашучы нәселемә бүләк дип эзерләдем. Әлеге тарихи-документаль җыентыкның авторы үзем булсам, аны китап-альбом хәленә китереп, укучыларга житкерүне оештыручы мөхәррир – «Мирас» нәшрият йорты директоры Александр Долгов белән бизәлеш рәссамы Ратмир Әхияровка рәхмәт яусын, зур тырышлык куйдылар.

Дини тирән белемен дөньяви тормышта бергә оста үрәп бара белгән, аны яшәү-эшләү рәвеше белән дәлилли алган гаять хөрмәтле Аксакал, абруйлы дин әһеле буларак гәүдәләнде Исмәгыйль хәзрәт. Китап-альбомны кулына алучыларга биредә үрнәк өчен дә, фикерләү, чагыштыру һәм гыйбрәтләнү өчен дә дәлиллә хикмәтләр житәрлек. Әти-әниләребезнең, әби-бабайларыбызның бик авыр сынау-сыналу елларында да шәригатьне бозмыйча дөнья көткәннәре, ничек итеп динне саклап кала һәм безнең көннәргә китереп житкәргәннәре – үзе бер сабак.

Балаларыбыз, нәселебез дөвамчылары әти васыятенә тугрылыклы калырлар, ислам юлыннан, Аллаһы Тәгалә кушкан һәм Коръәндә күрсәткән юлдан аерылмаслар, мөселман исеменә тап төшермәсләр дигән өметтә калам. Гаиләмнең бүтүгенсәңә шөкер итәм. Ирәм Равил Шаһимәрдәнов белән гаилә коруыбызга Аллаһ кушса быел 50 ел тула. Ике угыл үстердек, 7 оныгыбыз бар. Уллары, киләчәктә, оныкларым барысы да заманны, дөнъяны сылтау итеп, төрле сәбәпләр тапмыйча, Аллаһны танып, динез кушканча яшәүчеләр, Исмәгыйль бабалары васыятен үтәүчеләр. Шунысына шөкер итеп туймыйм.

Язманы журналист ВӘСИЛӘ РӘХИМОВА эзерләде



Исмәгыйль Сәлимшаһ улы Сәлимшин



ВӘСИЛӘ РӘХИМОВА

да, безгә бу фани дөньяда ничек яшәргә кирәклеге байнә-байнә аңлатылган. Аллаһны танып, олылап һәм Коръәни-Кәрим кушканча яшәргә чакырган әти.

Әти нәсыйхәтен ничек үтибез? Ул күрсәткән ак юлны без ничек уздык соң дип еш кына үз-үземә сорау куям да, жавап эзлим. Башкортстанның хәзерге Октябрьск каласынан ерак булмаган Нарыш авылында безнең тамырлар. Биш бала үстек. Инде ике ир туганым һәм ике апам бакыйлыкка күчтеләр. Гаиләдә төпчек бала булып үскән миңа Аллаһы Раббыбыз бәрәкәтле, бәхетле гомер бирде. Әле шушы арада гына кадерләремне, дин-ислам юлында табышкан кардәшләремне 75 яшьлек гомер бәйрәмемә дәштем.

елда Абдулкәримнән башланган нәселебезнең 10 буынын барладык. Әнибез Гайнелҗинан Сәләйман кызының 8 буынын ачыкладык. Берничә гасырда еракларга таралган нәсел тамырларын табуда зур тырышлык куелды.

Әти-әниләребез буынына дин кушканча яшәү, үзләре булып калу өчен бик кагтаулы, алай гына да түгел хәтәр чорларның сынауларын үз башларынан уздырырга туры килгән. Тарих – аерым шәхесләр, аерым кешеләр язмышы аша зыяла, диләр. һәм килер буыннарда бу гыйбрәтләр чорны әти язмышы аша күрсәтү нияте мине китап язарга этәрде. Мирасын берәмтекләп жыю һәм шул хәзинәне киләчәк буыннарда ирештерү өчен әтинең гаять бай кулъязмаларын

МӘХӘЛЛӘ

Күңелләргә шифа өләшә

...Жанланып, кузгалып һәр жирдә
Аллаһ гыйшыкы хақына.
...Мәгърифәт, һөнәр таумы?
Бар да Аллаһ гыйшыкы хақына.

Татар халкының бөек шагыйре Габдулла Тукайның мәгълүм «Таян Аллага» шигърен эшләү-яшәү шигаре итеп алган дин кардәшебез Фәния абыстай Жәләлиеваның әле яңа гына «Күңелләр дөвасы» дигән дини, тарихи-публицистик китабы «Идел-пресс» нәшриятендә табдан төште. Зикерләр, истәлекләр дип тәкъдим итә аны автор.

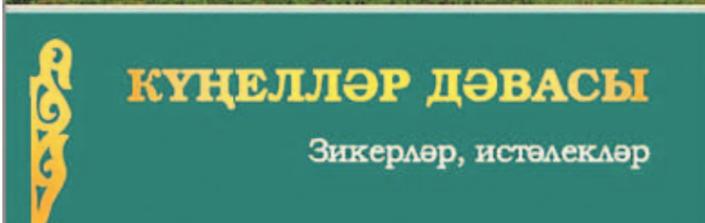
Яхшы, куш. Китап чыгару белән дә, мәчет-мәдрәсәләр салдыру, уку-укытуны алып бару белән дә шаккатырып булмый инде безне. Халкыбыз 60 ел динсезлек чорын кичерде, берсенберсе алыштырган 3 буын динсез үште. Моннан 16 ел элек туган авылында шушы бушылыкны тугрырга тәвәккәлләп, гаиләсен, нәселен шушы изге ниятне гәмәлгә ашырырга оештырган, халыкны да күтәрә алган замандашыбыз китабында моңа ничек ирешүе, тәрбия-аңлату ысуллары хакында гади генә итеп тәҗрибәсен уртаклаша.

70 йортлы Өркешендә һәр гаилә, һәр бала өчен кадерле зат, кирәкле шәхес ул бүтүгенә көндә. Авылдашларының ихласи язмалары аша без биредә халыкның тирән тамырлы дини-милли мирастан өзәлмиңә, дини тәрбиянең, иң әвәл уку-укытуның милли тәрбия белән тыгыз үрәлп баруын күрәбез.

15 елдан артык Казанның «Гадел» мәчетендә уку-укыту буенча имам ярдәмчесе буларак, ел саен йөзләгән кешегә динне төшендерүне оештыруы, туган авылында гаиләсе, туганнары белән бергәләп «Фәниябикә» мәдрәсәсен төзеп, уку-укытуда күптармаклы тәрбия проектларына алынган Фәния ханым Жәләлиева үз мәктәбен, үз алымнарын булдырган олы йөрәкле тәрбияче, бай

тәҗрибәсен һәркем белән уртаклашырга эзер мөгаллимә буларак ачыла китапта.

Автор хезмәтенен икенче өлешендә хикмәтле гыйлемнәр, Пәйгамбәребез Мөхәммәд Мостафа (салләллаһу гәләйһи вәссәләм) заманынан башлап безнең көннәргә кадәр тарикать әһәлләре, хөрмәтле ишаннар, әулиялар аша килеп ирешкән зикер-салаватлар



хакында тәфсилләп яза. Тарикать юлын гади генә аңлату белән бергә, тәүге адымнары ничек башларга кирәклеген адымлап-адымлап аңлата. («Күңелләр дөвасы» китабы белән танышканнан соң, Татарстанның Баш казые Жәлил хәзрәт Фазлыев: «Әле моңарчы ир-ат затындагы замандашларыбыз арасында бер галимнең, дин әһеленәң дә тарикать хакында һәркемгә аңлашылырлык гади дә, кыю ди итеп язып чыкканы юк иде. Фәния ханым әлеге бушылыкны тугрырга башлап юл ярды», – дигән бәясен ирештерде).

Мөселман жәдвәле буенча һәр айда, дини бәйрәмнәребездә, изге көннәрдә нинди догалар укып Аллаһка якынаерга, фани дөньяда инсанны сынаган авырлыклар, авыру-сырхаулар вакытында югалып калмыйча, ничек итеп Раббыбыздан җиңеллек сорап ничек сыгынырга – китапта боларга җавап табарга була. Автор әлеге бер тәртипкә салып, туллап биргән зикерләргә әкрәнләп гәмәл-гыйбадәткә кергү хакында да тәҗрибәсе белән уртаклаша, тәфсилләп аңлата.

Бу нәселдә дөвалау, халыкка игелек кылу кендек әбисе, халык табибы булып тирә-якта дан тоткан ерак әби-бабаларынан ук килә. Ә Хөрмәтулла кызлары Фәния Өм Әлфия ханымнар, Фәния ханымның жәмәгәте Рәшит Әгъзам улы һәм кызлары Асия Рәшитовна белән Айгөл Тәбрисовна гомерләрен инсаннар дөвалауга багышлаган, табиблык итүне сайлаган игелекле һөнәр ияләре. Дин иреге килгәч, халкыбызның төнен генә түгел, күңелен дөваларга, савыктыруга алынучы фидакарьлар буларак Аллаһы Тәгалә юлында алар ихласи тырышлык куялар. Фәния ханым тирәсенә тупланган гаиләнең эшчәнлеген бер китапка җыюны һәм зур нәселнең күңел хәзинәсен киң катлау укучыларга житкерүне мөхәррир Вәсилә ханым Рәхимова оештырган. Китапны Казанның «Гадел» мәчетендә һәм Тукай урамы, 5нче йорттагы «Рамазан» киңетендә сатып алырга мөмкин.

ВӘСИЛӘ РӘХИМОВА

КАЗАН ШӘһӘРЕ

Мөселманда хатын-кыз

Дәвам. Башы 1 нче биттә

Ислам дине килгәнче хатын-кызлар күпме кимсетелүләргә дучар булган!

Мәсәлән, ислам динен кабул иткәнче гарәпләр, ярлылык һәм хурлыктан куркып, яңа туган кыз балаларын тере килеш күмгәннәр. Коръәни-Кәримдә бу турыда болай диделә: «Әгәр ул мөшрикләрнең берсенә «кыз балаң туган», дип, сөенч бирелсә, хатынына ачуланып, дусларынан оялып, йөзә каралып китәдер. Кыз белән сөенч бирелгәнлектән хурланып кавемәннән качадыр, уйлап торадыр: бу кызны хурланып кына асрыйммы икән? Яки тереләтә туфракка күмеп таптыиммы икән, дип. Әгаһ булсыннар, кылган эшләрнең нинди яман кабахәт эштер!» (16:58-59)

Ислам дине килү белән хатын-кызларда хокуклар барлыкка килә. Аңа хөрмәт белән карый башлыйлар. Ислам динендә ана хокуклары ага кеше хокукларынан өстенрәк була башлый. Моңы Әбү Нурәйрә китергән хәдис дәлил. «Бер кеше Пәйгамбәрдән (саллаллаһу гәләйһи вәссәллам) сорый: «Кешеләрдән кайсысы минем яхшырак мөгалләмәмә лаграк?» Пәйгамбәр

кы бирә һәм шулай ук хатын-кыз милкән кагылыгысыз итә.

Ир-ат таш һәм кирпечтән йорт салса, бу йорт –әлеге дөньяның бәрәкәте, ә йортка тутрылык хатын-кыз тутырган ямь, жылылык һәм тәрбия әлеге һәм киләчәк дөнья өчен бәрәкәт булып тора.

Йорт – мөселман кешесенең ныгытмасы. Әгәр дә бу ныгытманы төзүдә хатын-кыз катнашмаса, анда бәрәкәт булмый. Аллаһы Тәгаләне зикер иткән, ислам динен өйрәнгән, тутрылык мөселманнар тәрбияләгән гаиләләр бәхетле.

Ана – батырларны, галимнәрне һәм тәкъва кешеләрне тәрбияләүче. Безне чын тормыш белән таныштыручылар – күркәм холькы, дини, белүче, сабыр, дога кылучы, үкәнүче әниләрбез.

Мондый хатын-кызларның берсе белән Пәйгамбәребез (саллаллаһу гәләйһи вәссәллам) пәйгамбәр булганчы да, булгач та ризалыкта тигез тормыш кичергән.

Хәдичә – ислам динен беренчеләрдән кабул итүче, Пәйгамбәребез (саллаллаһу гәләйһи вәссәллам) белән беренче намаз кылучы, беренче Жәннәт белән шатландырылуы, Коръәнне беренче ишетүче.

Галинең хатыны – бөтен хатын-кыз һәм барлык аналар өчен үрнәк булып тора.

Гәйсә пәйгамбәрнең әнисе Мәръямнең диндарлыгы хақында Коръәни Кәримнең күп кенә аятләрендә әйтелә. Аның исеме белән Коръәни Кәримнең сүрәсе атала. Фиргавен хатыны Асия дә, иренең ышанмавына карамастан, Аллаһы Тәгаләгә ышана. Ул Муса пәйгамбәрне тәрбияли.

Бөек галимнәр, укытучылар тормышын өйрәнсәк, аларның галим булуларында яштың үк белем алырга өндәгән әниләрнең өлеше зур. Мисал итеп, Әбү Хәнифә, Имам Шәфигыйны һ.б. китерергә була.

Уйланыгыз! Хатын-кызларга аеруча ихтирам күрсәтелә башлау ислам дине белән бәйлә түгелме соң? Ирләр хатыннарның саклап кына торырдай энже бөртеге дип атамыйлармы? Мондый хөрмәт Аллаһы Тәгаләгә буйсынган, Аның күрсәтмәләрен башкарган һәм тыйганнарыннан баш тарткан хатын-кызларга гына насыйп була.

Ир-атларның дүрт хатын-кызга карата бурчылары бар: әнисенә, хәләл жефетенә, сөенсә һәм кыз баласына. Аллаһы Тәгалә бездән аларның һәрберсе турында сораячак. Без аларның хокукларын саклаганбызмы? Әнибезнең сүзен тыңлаганбызмы, аңа карата яхшы теләктә булганбызмы, шатландырырга тырышканбызмы? Сеңлебезне яклаганбызмы, хәләл жефетебезгә карата гадел булганбызмы, кыз балабызга дөрес тәрбия биргәнбезме?

Әйе, кардәшләр, бу чынлыкта да шулай. Әгәр дә без, ир-атлар, хатын-кызларыбызның һәрберсенә тиешлесе бирсәк, гаилә бәйләнешләре нык булчак, ә моның белән бергә без яшәгән жәмгыять тә күпкә яхшырачак.

Язамны тәмамлап, сезгә Аллаһы Тәгалә сүзен исегезгә төшерәсем килә: «И кешеләр! Сезне бер ага-анадан яратучы Аллаһыга каршылык күрсәтүдән саклангыз, Ул Адәм гәләйһиссәламнең үзеннән хатын яратты вә икесеннән күп ирләрне һәм күп хатыннарны дөньяга чөчте. Янә Аллаһыга тәкъвалык кылыгыз ки үзегез, Ул – Аллаһ исеме белән бер-берегездән сорыйсыз, ягъни Аллаһ ризалыгы өчен бир, сүземне тыңла, дисез, шулай булгач, Аллаһыны зурлагыз вә якын кардәшләр хақынан саклангыз! Бит Аллаһ сезнен барча эшләрегезне тикшереп күзәтүче» (Коръән. «Ниса»)«Хатыннар» сүрәсе, 1 аят).

ГАБДУЛЛА ХӘЗРӘТ



(саллаллаһу гәләйһи вәссәллам) әйтте: «Синең әниң». Кеше сорады: «Ә аннары кем?». Кабат: «Синең әниң», – диде. Кеше сорады: «Ә аннары кем?» Пәйгамбәр (саллаллаһу гәләйһи вәссәллам) жавап бирде: «Синең әтиң».

Ислам дине килү белән «хатын-кыз» сүзе горурык белән әйтелә башлады, чөнки бу сүз белән Коръәни Кәримдәгә зур сүрәләренң берсе атала. Аллаһы Тәгалә дине хатын-кызларга мирас калдыру хоку-

Аны Аллаһы Тәгалә Жәбраил фәрештә аша саламла. Ул үзенң байлыгын Аллаһы Тәгалә юлына тота. Пәйгамбәребезне (саллаллаһу гәләйһи вәссәллам) кешеләр кире каккач та, ул ана ышана, ялганда гаепләгәч – хахлыгын раслый, ярдәмсез калдыргач – ярдәм итә. Һәм Аллаһы Тәгалә аларны балалар белән шатландыра.

Пәйгамбәребезнең (саллаллаһу гәләйһи вәссәллам) Хәдичәдән туган кызы Фатыйма, Хәсән белән Хөсәеннең әнисе,

Мәдрәсәләребез – «татар академияләре»

Яңарыш хәрәкәтенең бер чагылышы булган әлеге күренешнең 1920-1930 елларда да унышылы дәвам иттерелүе татар филологиясе фәннең үзләреннән ифрат зур өлеш керткән күренекле галимнәр Г.Ибраһимов, Г.Сәгъди, Г.Гобәйдуллин, Г.Рәхим, Г.Баттал, Ж.Вәлиди, Г.Нигъмәти, Г.Ходаяров, С.Атнагулов, В.Хангильдин, Г.Алпаров, Н.Хәким, Г.Нугайбәк, Г.Шәрәф, Х.Бәдигый һ.б. исеме белән тыгыз бәйлә булып, аларны бүген зур горурык белән телгә алабыз. Әлеге шәхесләренң һәммәсе диярлек 1917 елгы октябрь инкыйлабына кадәр татар мәдрәсәләрендә белем-тәрбия алган һәм әлеге гамәл аларга яңа шартларда, совет чорында дөньяви милли мәдәниятне, фәнне, магарифне үстерү эшендә ярдәм иткән. Татар мәдрәсәләрендә бирелгән дини-рухи тәрбия һәм дөньяви белемнәрнен фәнни-мәдәни потенциалны тудыруда ничек катнашуы, әлеге галимнәрбез хезмәтләрендә, эшчәнлекләрендә, ижат мирасларында ни рәвешле урын алуы мәсьәләсе әле житди тикшеренүләргә көтә. Укучылар игътибарына тәкъдим ителгән әлеге мақаләдә без 1920-30 еллар татар филологиясе фәне үсешендә тирән эз калдырган күренекле галимнәр Галимжан Ибраһимов, Галимжан Нигъмәти, Жамал Вәлидиләрнең галим булып формалашуы һәм үсешендә алар укыган атаклы «Галия» һәм «Иж-Буби»

мәдрәсәләренң ролен билгеләүне максат итеп куябыз.

Әлеге мәсьәләне исемнәре югарыда аталган өч филолог-галим шәхесе мисалында алып тикшерүбез очраклы түгел. Аларның тормышы һәм ижат биографияләрендә, язмышларында үзәра кисешкән уртақ нокталар бар.

Инкыйлабка кадәр татар мәдрәсәләрендә белем алып, Октябрьдән соңгы каршылык чорда фәнни-мәдәни һәм ижтимагый майданда актив эшчәнлек алып барганнар, милли фәнне үстерүгә күп көч салып, татар филологиясе өлкәсендә зур галимнәр булып танылганнар. Ни кызганыч, татар фәнне үстерүгә зур хезмәт куйган әлеге фидакәр затларыбызның өчесе дә шәхес култы корбаны – 1930 елларның канлы «тегермәннендә» тарттырылган, нахакка рәнжетеләп, юк ителгән фажиғәле шәхесләр.

Г.Ибраһимов белән Г.Нигъмәтинен әдәби һәм фәнни биеклекләргә күтәрелүенң юл башы «Галия» мәдрәсәсенә барып тоташа, ә Ж.Вәлиди «Иж-Буби» мәдрәсәсендә белем ала. Г.Ибраһимов «Галия»дә 1906-1909 елларда укый, ә 1915-1917 елларда әлеге мәдрәсәдә укытучы булып эшли; Г.Нигъмәти исә әлеге мәдрәсәдә 1911-1917 елларда укый. Ж.Вәлидинең «Иж-

Буби» мәдрәсәсендә укуы 1904-1911 елларга туры килә.

XIX гасыр азагы – XX гасыр башларында Ижау ягындагы «Иж-Буби», Уфадагы «Галия», Казандагы «Мөхәммәдия» мәдрәсәләре статуслары белән чагыштырмача бердәй дәрәжәдә торган, дини белем бирү белән бергә гимназия курсы буенча дөньяви фәннәр укытуны да күздә тотып эшләгән жәдиди юнәлештәге яңа тип татар уку йортлары булганнар. Р.Әмирханов «Мөхәммәдия» мәдрәсәсен чын мәгънәсендә Октябрьгә кадәр чорның татар университеты дип атарга мөмкин дисә; А.Мәхмүтова «Буби» мәдрәсәсен шул чор рус-татар зыялылары даирәсендә «мөселманнар академиясе» дип йөрктәнәр дип яза, «Галия» мәдрәсәсен «халык университеты» тибындагы уку йорты дип бәяләүләр дә була.

Г.Ибраһимов ижатын өйрәнгән М.Хәсанов «Галия» мәдрәсәсе турында «милли институт дәрәжәсендәгә мәшһүр уку йортларының берсе булган» дип яза.

Г.Ибраһимов, Г.Нигъмәти, Ж.Вәлидиләр укыган чордагы мәдрәсә программаларына күз салсак, анда дини һәм дөньяви фәннәрнең бердәй тигез дәрәжәдә булуын күрәбез.

ДӘВАМЫ 5 НЧЕ БИТТӘ

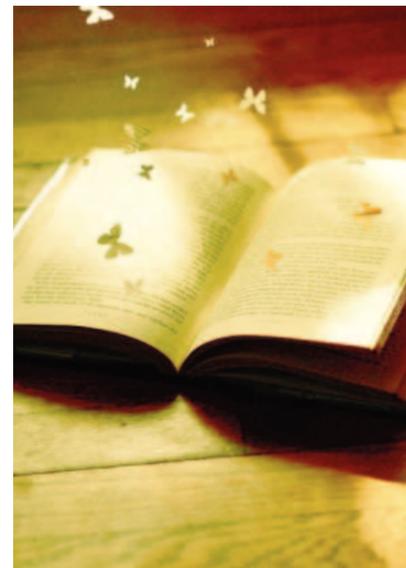
ИМАН ҺӘМ ГАМӘЛЛӘР

Имам Әбү Хәнифә (Аллаһ аннан разый булса иде) болай дигән: «Гамәл – иман түгел, ә иман гамәл түгел».

Мин: «Бу фикер хақыкәтә яклы булганнарныкы, аларга харижилар каршы чыга», – дип әйтәм.

Имам Ибне Хәжәр әл-Хайтами имам ән-Нәвабиның «Кырык хәдис»енә аңлатмасында болай ди: «Иман телдә хақыкәткә инануны аңлата, ә бу иманның шарты – бары тик кәлебң (күнелен) белән ышану», – алга таба дәвам итеп: «Кайберәүләр, иманның шартларына тел белән (шәһадәтне) әйтүне һәм гамәлләр кылуны да кертергә кирәк, кемнәрнең шушылардан кайсы да булса берәрсе булмаса, көферлеккә төшә, дип әйтә, һәм бу харижилар фикере».

Әлеге китапта файдалы әйберләр бик күп, ачып укып карагыз.



Имам болай ди: «... дәлилләргә бәйлә рәвештә, күп вакыт кешедә гамәлләр үтәү бурычы ятмый, әмма моның белән анда иман бурычы юк дип әйтергә ярамый».

Хәез вә нифас вакытында хатын-кызлардан намаз уку бурычы төшә, әмма аннан иман бурычы төшкән һәм иманны калдырып торырга кушылган дип әйтергә ярамый».

Бөек Раббыбыз аңа мондый чакта ураза тотмасын, соңыннан (ураза) көннәрен тутырып тотып бетерер дип әйткән, әмма аңа иманны калдырып торырга, аннары аны каза кылырга кушылды дип әйтергә ярамый».

Мин: «Хатын-кызлар, «Мифтах әс-Сәғәдә»дә әйтелгәнчә, хәез вакытында ураза тотмый һәм аны пакьләнгәннән соң үти», – дип әйтәм. Һәм бу гамәлләрнең иман түгеллегенә күрсәтә.

Имам: «Фәкыйрьдә зәкят түләү бурычы юк, дип әйтергә мөмкин, әмма анда иман бурычы юк, дип әйтергә ярамый», – ди.

Аллаһы Тәгаләнең сүзләренә бәйлә рәвештә, иман – гамәл булып, ә гамәл иман булып тормый:

Мәгънәсе: «Иман китергән бәндәләремә әйт: намазларын калдырмыйча, дөрес укысыннар...» («Ибраһим» сүрәсе, 31 нче аят).

Һәм Аллаһы Тәгалә аларны намаз укыганга кадәр үк иманлылар дип атаган. Шул ук сүзләр «Бәхер әл-Кәләм»дә дә әйтелгән.

РӘШИД ИСАЕВ

Мәдрәсәләребез – «татар академияләре»

Дәвам. Башы 4 нче биттә

Шәкертләргә төрле яклап системалы белем бирелгән. Гуманитар юнәлешкә караган предметлар саны гына да ике дистәдән артып китә. Мәдрәсәләрдә дини белем бирүдә мәгърифәтчел принциплар күздә тотылуын асызыклап әйтергә кирәк. Үз вакытында Г.Утыз-Имәни «Мәгърифәтле булу – гыйлемле булу, гыйлемле булу – Коръәнне белү» дип аңлаткан. Шәкертләрдә дини дәресләрне укуы аша рухи бөтенлек тәрбияләнгән.

Мәдрәсәдә укыган чорда Г.Ибраһимов, Г.Нигъмәти, Ж.Вәлидиләргә дини белемнәр системасы аша рухи-ахлакый тәрбия бирелгән. Бу урында шуны да билгеләп үтик, 1920-1930 елларда актив эшчәнлек алып барган Ж.Вәлиди, Г.Нигъмәтиләрнең һәм шәхес, һәм галим буларак югары эхлак сыйфатларына ия булулары турында язларак икән, бу аларның табигый асылынан тыш, мәдрәсәләрдә укып, дини тәрбия алулары, дин эхлагы нигезләрен үзләштерүләре белән бәйле булган. Мисал өчен, әдәбият тәнкыйтьчесе Г.Нигъмәтинен 1920-30 елларның катлаулы шартларында язучы-тәнкыйтьчеләрне төркемнәргә аермыйча, һәмсәенә хөрмәт белән каравын, әдәби судларда катнашып каләмдәшләрен кимсетмәвен, намуслы, кешелекле булып калуын искәртеп китәргә мөмкин.

«Галия» мәдрәсәсе укытучы кадрлар составының югары эзерлекле булуы белән аерылып торган. Бу мәдрәсәне нигезләүче Зыя Камали (Камалетдин Пәрвәзетдин Жамалетдин улы) үзе Каһирәдәге «Эль-Әһәр» дини академиясен тәмамлаган зур гыйлем иясә, алдыңгы карашлы кеше була. Мәдрәсәдә дин тәгълиматын, ислам фәлсәфәсен, этика фәннәрен укыта. Үз тирәсенә белемле, югары эзерлекле кадрларны туплый. «Галия» мәдрәсәсендә Багдад, Каһирә, Казан, Мәскәү университетлары, Төркия югары уку йортларын, Казан татар укучылар мәктәбен тәмамлаган белгечләр укыткан. Г.Ибраһимов (татар теле һәм әдәбияты), Ә.Вәлиди (фәлсәфә), Г.Терегулов (психология), З.Кадыйри (гарәп, төрек телләре), Ф.Сәйфи-Казанлы (тарих), Г.Шинаси (педагогика, методика), Г.Фәезханов (математика), В.Клеменц (Варшава консерваториясе профессоры; музыка укытучысы) кебек күренекле шәхесләр белем биргән биредә. Алар укучыларында фикир һәм акыл сәләте, өйрәнелә торган фәннәргә карата ижади мөнәсәбәт тәрбияләүгә һәм үстерүгә житди игътибар биргәннәр. Иң элек мәдрәсә житәкчесе, дин мөгаллиме Зыя Камали үзе укучыларында фикирләү сәләте уятырга тырышкан, лекцияләрен актуаль фәнни темаларга укыган. Хезмәтләре аша да («Ислам фәлсәфәсе» һ.б.) мөселманнарны фикирләү юлына этәрү максатын куйган. Чын исем Пәрвәзетдин булып, Зыя (зыя-гарәп сүзе: яктылык, нур, белем, мәгърифәт дигән мәгънәне аңлата) тәхәллүсен сайлау факты да бу кешенең үзен фәнгә, белемгә багышлавы турында ачык сойли булса кирәк. Мәдрәсәдә шәкертләренң фикри үсешенә этәргеч бирә торган мантыйк, мөназара (бәхәс) фәннәре укытылу факты турында да әйтәп китәргә кирәк. Шәкертләренә бәхәслә хәл тудыру һәм аны алып бару методикасына өйрәткәннәр. Бу исә булачак галим кеше өчен бик мөһим сыйфатларны тәрбияләүгә ярдәм иткән. 1920 елларда ижат иткән татар галимнәренә фикир үткенлеге, фәнни хакыйкәткә ирешүдә бәхәс алымын кулланып эш итү сыйфатлары хас булган икән, моның очы энә шул мәдрәсәләрдә алган белем һәм күнекмәләргә барып тоташа.

Тирән белемле Зыя Камалинең Г.Ибраһимовка тәэсире зур булган. 1915 елда «Галия» мәдрәсәсе турындагы бер мәкаләсендә танылган әдип болай дип яза: «Миңа иң беренче тәэсир итүче Шинаһ хәзрәт булса, икенчесе Зыя Камалидыр. Бу ике затка мин гапылымны азат кылу, фикиремә истикфал (бәйсезлек, иркенлек) бирү юлында мәнге бурычлымын. Болар минем фикри тәкаммелемнең (камилләшүемнең) үткән бер баскычында иң кирәкле мөәссир (тәэсир итүче)

булдылар. Бер мин генә түгел, үзләренә үткәннәреннән хисап бирүче күп татар яшьләре дә моны икърар (тану) кыйлачаклар».

«Галия»дә укыганда ук Г.Ибраһимов фәнни ижат эше белән шөгъльләнә башлый. 1909 елда «Борынгы ислам мәдәнияте» дигән һәм шул ук чорда «Европа философы Декарт һәм аның нәсыйхәте» кебек беренче фәнни хезмәтләрен бастырып чыгара. Соңрак, мәдрәсәдә укыта башлагач, шәкертләр һәм мөгаллимнәр алдында тел-әдәбият мәсьәләләре буенча лекцияләр укый. Тел-әдәбият фәннәрен укуы тәжрибәсенә таянып, методик характердагы хезмәтләрен яза. (1920 елларда аерым мәкаләләр яисә фәнни хезмәтләр рәвешендә бастырып та чыгара). Аларның эчтәлегендә галимнең тел һәм әдәбият мәсьәләләрен аңлатудагы фәнни концепциясе оешу эзлекле чагылыш таба. Аерым алганда, Г.Ибраһимов теге яки бу халыкның теле, әдәбияты үсеше аның тарихи үсеше, шул халыкның тормыш дәрәжәсе, житештерү һәм рухи эшчәнлегенә ихтыяжлары белән билгеләнүен яхшы аңлаган.

1920-30 елларда Г.Ибраһимов житәкчелегендә татар галимнәре тел-әдәбият күренешләрен билгеле бер халык мәдәниятенә органик өлеше итеп карап, аларның үсешен, яшәешен теге яки бу халыкның милли үзенчәлекләре, ижтимагый-сәясәт яшәү шартлары белән бәйләнештә өйрәнәләр. Шунсы игътибарга лаек, программаларда каралган фәннәренә укыту өчен мәдрәсә китапханәләрендә кирәкле әдәбият, уку әсбаплары тупланган була. Мәсәлән, «Галия» мәдрәсәсенә бай китапханәсендә дини, дөньяви әдәбият, татар, рус, гарәп, фарсы телләрендәге газета-журналлар, ислам нигезләре, гомуми тарих, психология, мантыйк һ.б. фәннәр буенча уку әсбаплары, Пушкин, Гоголь, Чехов, Горький кебек рус,

булса, шул нисбәттә үк, безгә Шәрәкның үткәне белән дә азыкланырга тиештер», – дип яза ул 1915 елда бер мәкаләсендә. Г.Ибраһимовның әлеге фикерләрен укучысы, фикирдәше Г.Нигъмәти дә уртаклаша.

«Буби» мәдрәсәсенә укы-укуыту программаларынан чыгып сүз йөрткәндә, бу уку йортында да киң һәм төпле гуманитар белем бирелгән: фәлсәфә, мантыйк, метафизика, этика, Россия һәм Шәрәк тарихы, гомуми тарих, ислам тарихы, риторика, шигърь төзелеше (гаруз), этика, рус, төрек, фарсы, гарәп, немец һәм француз телләре, рус, татар әдәбияты кебек фәннәр укытылган; дини тәгълиматны өйрәнүгә дә киң урын бирелгән. Ж.Вәлидинең укытучысы, «Буби» мәдрәсәсе мөгаллиме Габдулла Буби шәкертләрен Коръәннен камил мәгънәсенә төшенү өчен мәстәкыйль фикирләргә, уйларга, хакыйкәтне эзлү юлына өндәргән. Мәдрәсәдә ижади-эзләнү эшенә зур игътибар бирелгән. Мәсәлән, шәкертләр катнашындагы кичәләрдә төрле темаларга докладлар, рефератлар укылган, газета материаллары буенча чыгышлар, аерым мәсьәләләренә тикшерүгә багышланган сөйләшү-бәхәсләр оештырылган. Болар шәкертләренң танып-белүгә кызыксынуын үстергән. Биредә укыган Ж.Вәлидинең киләчәктә мәдәнияте яхшы белүче фән эшлеклесе, галим булып формалашуында әлеге чараларның роле зур булган.

«Буби», «Галия», «Мөхәммәдия» мәдрәсәләренә укы-укуыту программалары белән рус гимназиясе, реальный училище, Казан татар укучылар мәктәбе программалары арасында уртаклык күп. Шуңа күрә Ж.Вәлидигә туганы С.Жәлал белән бергә «Буби»дан соң Казан Татар укучылар мәктәбенә кереп уку артык кыенлыклар тудырмаган. «Буби» мәдрәсәсендә алган белемнәре Ж.Вәлидигә «Вақыт» газетасында, «Шура», «Ан» журналларында ижтимагый һәм эстетик фикир үсешенә житди өлеш кертерлек күпсанлы мәкаләләр белән чыгыш ясау югарылыгына күтәрелгә юл ача. Алган белем чорның билгеле уку йортларынан саналган «Хөсәения» мәдрәсәсендә татар теле һәм әдәбияты буенча мөгаллимлек итәргә мөмкинлек бирә.

Боларга өстәп шундый факт турында әйтәп китәргә мөмкин: Г.Нигъмәти «Галия» мәдрәсәсен тәмамлаганнан соң, 1920 елларда



Тукай, Рәмиев, Әмирхан, Гафури, Исхакый кебек татар әдәбияты вәкилләренә эсәрләре урын алган. Әлеге факторлар «Галия» мәдрәсәсе шәкертләренә (шул исәптән, Г.Ибраһимов, Г.Нигъмәтиләрнең дә) дөньяга карашын үстерүгә көчле тәэсир ясаган, аларның фәнни мәнфәгатьләре формалашуа этәргеч биргән.

«Галия» мәдрәсәсендә укытканда Г.Ибраһимов әдәбият программасына дөнья классикасының иң әйбәт үрнәкләрен тәржемә итеп кертүне көн тәртибенә чыгара. Һәм, әйтергә кирәк, алга таба фәнни ижат практикасында, киңкырлы эшчәнлегендә үзе дә Көнчыгыш, рус, Европа әдипләренә, фикир ияләренә эсәрләренә, хезмәтләренә киң таяна. «Безгә гакыл вә фикеребезне гомум бәни адәм офыгына таба юнәлдергә – бәни адәм хәятенә борынгы заманнарда алып әдәбиятта ничек ингыйкас итә барганлыгы белән танышырга, кыскача айткәндә, татар әдәбиятынан үтеп, бөтендөнья әдәбиятының тарихи агымнары белән дә танышырга ләзем булачак. Киләчәк көнебезнең яктыруы өчен Гарәб мәдәнияте белән файдалануыбыз никадәрле ләзем

укуын Мәскәүдә Дәүләт журналистика институтында дәвам итә, аннары Көнчыгыш хезмәт ияләре коммунистик университетында (КУТВ) укый. Бу уку йортларында ул танылган шәрәкят белгечләре, совет галимнәре лекцияләрен тыңлый. Гомумән, «Галия» мәдрәсәсе Г.Нигъмәтидә яна заман рус-Европа гыйлемә казанышларын кабул итү өчен уңышлы жирлек эзерләү белән бергә, дәүләт, хөкүмәт, жәмәгәт һәм фән, мәдәният, мәгариф оешмаларында, төрле жаваплы урыннарда эшчәнлеген уңышлы алып барырга тулы мөмкинлек бирә. Ә инде «Мөхәммәдия», «Галия» мәдрәсәләрендә рус теле, тарих, Коръән нигезләре, Шәрәк фәлсәфәсе кебек предметлар буенча алган белем Г.Гобәйдуллин, Г.Нигъмәти, Г.Толымбайларга Мәскәүдәге Кызыл профессура институтында укыганда (1920-1940 елларда вузлар өчен укытучылар, фәнни-тикшеренү учреждениеләре, партия, дәүләт органнары өчен фәнни хезмәткәрләр эзерләүче махсус уку йорты) әлеге вуз программасына кертелгән гуманитар фәннәр буенча курсларны уңышлы үзләштергә ярдәм иткән дип фаразлый алабыз.

1926 елда Казанда Көнчыгыш педагогия институтында татар теле һәм мәдәнияте бүлегә оешкач, шунда татар теле, чагыштырма төрки-татар тел белеме, татар халык авыз ижаты, татар халкы тарихы, татар әдәбияты, шәрәк әдәбияты, методика курсларын укытканда Г.Гобәйдуллин, Г.Рәхим, Г.Нигъмәти, Ж.Вәлидиләр инкыйлабка кадәр татар мәдрәсәләрендә һәм соңрак совет югары уку йортларында алган тирән белемгә таянып эшлиләр. Шулар рәвешле, алар үзләренә киңкырлы белемнәрен милли кадрлар эзерләү эшенә багышлылар.

XIX гасыр ахырында мәдрәсәләрдә татар теле укытыла башлау Ж.Вәлиди, Г.Сәгъди, Г.Ибраһимовларда татар-төрки тел гыйлемә белән кызыксынуны күзгәткән һәм алар алга таба фәнни эшчәнлекләрендә шул юнәлешне дә үстереп, тирәнәйтәп, алга таба тел галимнәре булып та танылалар. Мәсәлән, Ж.Вәлиди 1920 елларда Көнчыгыш педагогика институтының татар бүлегендә татар телен укыткан, тел гыйлемә буенча дистәләргә фәнни хезмәтләр язып чыгарган һәм аларның күбесе студентлар өчен дәреслекләр сыйфатында кулланылган.

Ә инде татар әдәбияты дәресләрендә «Уку китабы» сыйфатында борынгы дини-ахлакый этәлекле хезмәтләрдән, татар фольклоры үрнәкләреннән, шәрәк, XIX гасыр һәм XX гасыр башы татар әдипләренә эсәрләреннән туплап төзелгән хрестоматияләр файдаланылган. «Галия»дә татар әдәбиятынан алган белем Г.Нигъмәтигә 1920 еллар башында аны КХКУда, алга таба Көнчыгыш педагогия институтында югары дәрәжәдә укыту мөмкинлеге биргән. Тел-әдәбият профессор-доцентлары Г.Сәгъди, Г.Гобәйдуллин, Г.Рәхим, Ж.Вәлидиләр хакында да шуны ук әйтергә мөмкин. Мәдрәсәдә укыганда өйрәнгән борынгы авторларның дини-ахлакый этәлекле «Кыйссай-Йосыф», «Бәдәвам», «Рисаләи Газизә», «Фәзил-әшшәһүр», «Мөхәммәдия», «Бакырган», «Кисекбаш», «Кыйссасел-әнбия», «Алты бармак» һәм аннан соңгы чорларга караган татар авторларының эсәрләре, мәдрәсәләрдә әдәбият теориясе нигезләре буенча алган белемнәре әлеге галимнәргә татар әдәбияты, ижтимагый һәм эстетик фикир тарихы буенча хезмәтләр язганда ышанычлы таяныч булып торган. Гарәп, фарсы, төрек, рус, немец, француз телләрен белү булачак татар филолог-галимнәренә Шәрәк, рус-Европа чыганаклары белән турыдан-туры танышу мөмкинлеге биргән. Инде килеп, татар мәдрәсәләрендә киң планда тарих фәне укытылуы һәм алга таба бу фәннәренә Г.Газиз, Г.Рәхимнәрен дөньяви югары уку йортларында тагын да киңәйтәп, тирәнәйтәп өйрәнүен, әлеге белемнәрен татар тарихы, тел, әдәбият тарихы буенча фәнни хезмәтләрен язганда куллануларын асызыклап күрсәтү сорала.

Әдәбият галиме Г.Нигъмәти үз хезмәтләрендә эстетиканың, әдәбият теориясенә фәлсәфи нигезләрен аңлатканда, моңа хәтле мәдрәсәдә ислам тәгълиматын өйрәнү аша алган фәлсәфи гыйлемнәрен башка фәлсәфи системалар белән кушып файдалана. Г.Ибраһимов, Ж.Вәлиди, Г.Нигъмәтиләр мәдрәсәләрдә психология буенча алган белемнәрен алга таба тагы да киңәйтәп, тирәнәйтәп, 1920 елларга караган фәнни хезмәтләрендә ижат психологиясе, язучы һәм укучы психологиясе мәсьәләләрен фәнни яктыртылышын тикшергәндә файдаланалар.

Шул рәвешле, дини мәдрәсәләрдә һәм югары уку йортларында белем алу Г.Ибраһимов, Ж.Вәлиди, Г.Нигъмәти, Г.Сәгъди, Г.Гобәйдуллин, Г.Рәхим кебек шәхесләргә мөселман һәм яна заман мәдәниятен үзара бәйләү, Шәрәк һәм рус-Европа әдәби-эстетик фикерен синтезләштырү мөмкинлеге бирә. Нәтижәдә алар татар гуманитар фәне үсешенә зур өлеш кертерлек галимнәр булып тарих майданына чыгалар.

ЭЛЬМИРА ГАЛИЕВА

«ТАТАР – ИСЛАМ»

Шәех Зәйнулла Рәсули

Дәвам. Башы 1 нче биттә

1869 елның 18 сентябрдә Истанбулга килеп төшкәч тә, ул мәшһүр төрек шәехе Әхмәт Зыяэтдин бине Мостафа Кәмешханәви белән очраша, элеккеге шәехенә мөрид булудан баш тартып, төрек шәехенә «кул бирә» – мөрид була. Яңа шәехенә жир астында ясалган «хилвәтханә»сәндә – япа-ялгыз, тынга калып, гыйбадәткә, тирән уйга һәм транска (гадәти психик халәттән чыгуга) талып утыру өчен ясалган аулак бүлмәсәндә 40 тәүлек утыра. Тәүлекнең билгеләнгән вакытларында, шәехе белән генә очрашып, аңардан өйрәтмәләр, күрсәтмәләр, киңәшләр (тәрбия) ала. Аннан, Мисыр аша, Мәдинә шәһәренә юл тотта. Рамазан аен Мәдинәдә үткәрә. Анда да чорының күренекле суфи шәехләре белән очраша, алардан да ишанлык сабаклары ала. Хаж фарызларын үтәгәннән соң, кайтышлы тагын бер айга Истанбулда туктала. Шәехе белән очраша. Тарикать сабакларын үзләштереп, шәехеннән ишанлык ижазәтнамәсә-шәһадәтнамәсә алып кайта. Гадәти ишанлык ысулын тарсынган, ниндидер яңа юл эзләгән кеше бер Зәйнулла хәзрәт кенә булмаган, күрәсен: ишан булып кайту хәбәре таралу белән, тирә-як халыклары ташкын булып аңа «кул бирергә» – мөридлеккә агылалар. Бу кадимче муллаларны, ишаннарны аңа каршы аякландыра. Өметле мөриденең үзеннән читләшүе элеккеге шәехе Габделхәким ишанни үртәндерә. Башка мөридләренен үзеннән аерылып, яшь Зәйнулла ишанга күчүләре инде аны чыгырыннан чыгара. Мөридләрен кабул итмәвен – үз ягына тартмавын таләп итеп Зәйнуллага язган кисәтү хатлары да нәтижә бирми. Тиздән яшь шәех дошманнары төркеменә Эстәрлебаш ишаны Кәмалетдин, Оренбург ахуны Хисаметдин кебек чорының иң мәшһүр руханилары да кушыла. Зәйнулла хәзрәт Төркиядән Нәкышбәнди тарикатенең Халидия тармагы гадәтләрен алып кайта. Алар зикерне аваз белән (джәхри) һәм ритмик хәрәкәтләр ясап әйтәләр икән. Зәйнулла хәзрәтне көферлектә – динне бозуда гаеплиләр. «Биеп, әйләнгәләп һуштан язып егылып яталар да, тәһарәт яңартмастан, торып намазга басалар – шәригать кагыйдәләрен бозалар», – дип, Уфага Дини идарәгә һәм мөфтигә әләкләр юллылар. Халыкларны болгатуда, ниндидер хәрәкәт оештыруларда гаеплән, полиция идарәсенә һәм губернаторга донослар яудыра башлыйлар. Болары да, үзләре оештырган диярсен, әләкләргә житди игътибар бирәләр. Мөфти, Зәйнулла хәзрәт дошманнарыннан, өч кешедән торган махсус комиссия төзеп, 1872 елның азагында яшь ишанни Дини идарә комиссиясенә тикшерүгә чакырта. Дини идарә, күрәсен, аны «тәүбәгә утырта»: нәрсәләрдер эшләмәскә кул куйдырып, өенә кайтарып жиберә. Әмма ул инде бу сәфәрәннән өенә әйләнеп кайта алмый. Аны туган якларында, күп санлы мөридләре арасында кулга алуны халыкны кузгатуы, болгатуы мөмкин дип курыкканнар, күрәсен, губернатор боерыгы буенча, юлда, иленнән еракта, Златоуст шәһәрәндә кулга алалар.

Сигез айлап шул шәһәр төрмәсәндә тотып, мәсьәләне жентекләп тикшергән төс күрсәткәннән соң, Вологда губернасына, Никольский дигән өяз шәһәренә сөргенгә озаталар. Мөридләреннән башка әле күпләргә билгесез яшь ишанни патша сөргенә, татар дөнъясында иң мәшһүр кешегә әйләндерә. Аның Кичүчат якларыннан үтүе турында Риза хәзрәт Фәхретдиновның истәлегә бар. Хаксызга рәнжетелгән изге хәзрәт догасын алып калыр өчен ул узачак авылга тирә-як авыллардан күп халык жыела. Сыйларын эзерләп, тантаналы каршы алалар. Никольскийга ур-

ул бернинди саклану, тыелу әсәре сиздерми.

Патша режимы, империя сясәте каршында аның гаебе нидән гыйбарәт икәннән чорының башка бер күренеше – вәисиләр сектасы хәрәкәте белән чагыштыру аша аңлап була. Бөек борылыш-капитализмга күчү чоры бара. Ил тормышы жиимерелүләргә, тетрәнүләргә йөз тоткан. Жәмгыять, кеше бу катаклизмнар якынлашуын, өстенә ябырылуын эчтән сизенә. Кеше бу борылышка – ниндидер шомлы эчке борчулларга яраклаша алмый интегә. Монарчы күрәлмәгән рухи авырлар барлыкка килә. Кайбер

мәйданнары булган Казахстан чиге, Урал буйларында башлана. Һәртөрле шикле адымнарны царизм биредә аерым күзәтү астында тотта. Икенчедән, Зәйнулла ишан беренче адымнарныннан ук шаулау, чаң сугу ягына түгел, э хәрәкәткә массакуләм төс бирү юлына йөз тотта. Вәисиләр хәрәкәтендә исә ызгыш-шаулашулар өстенлек ала бара. Тиешле, тотрыклы нигезгә куелмаган шаулары белән алар үзләре үк киң катлау халыкны өркетәләр, үзләреннән читләштерәләр. Хәтта үзләренә каршы куюга да ирешәләр. Хәрәкәт шәһәрдәге, полиция күз алдындагы бер йорт эченә бикләнгән, йомык,

итәләр. Хаждан кайткач, Троицкий шәһәренә имамлыкка чакыралар. 1884 елның 23 апрелдә Зәйнулла хәзрәт Акхужадан Троицкийга күчеп килә.

Кем белә, Акхужада гына яшәп калса, бәлки ул сөргенгә кадәргә охшаш ызгышлар баткагына чумып, безгә мәгълүм мәшһүр Зәйнулла ишан була алмас иде. Шәһәрдәге мөмкинлекләр, үзенең тапкырлыгы һәм эшчәнлегенә колачлылыгы бик тиз аны теге ызгышлар һәм зәһәрле әләкчеләр бие житмәлек дәрәжәгә күтәрә. Дөрес, шәһәргә күчү белән, аның эшчәнлегенә мәгънәви юнәлешендә – эчтәлегендә дә житди үзгәрешләр күзәтелә. Күрәсен, инде ул зикер жыелышларында төп игътибарын мәгариф өлкәсенә юнәлдә. Троицкийга күчеп килгән елында ук, киң жәмәгәтчелек ярдәмендә тиешле материал базасын оештырып, мәчете каршында зур мәдрәсә ачып жиберә. Аның фамилиясенә нисбәт ителеп «Мәдрәсәи Рәсулия» дип йөртелгән бу уку йорты Идел-Урал төбәгендәге мәгариф учакларының иң мәшһүрләреннән берсе булып кала. Идел-Урал бие халыкларына хезмәт күрсәтүдә Зәйнулла хәзрәт алгы планда – беренче урынга инде үзенең мәгърифәтчелек эшчәнлеген куя һәм, зур казанышлары белән, бу төбәкнең иң күренекле мәгърифәтчеләре югарылыгына күтәрелә. Казах халкы тормышында да бу чорда, уяну, милли жанлану көннәре житлегеп килә. Шул жирлектә, Зәйнулла хәзрәтнең казахлар белән бәйләнеше аеруча якына бара. Казахлар аның йөзәндә бу чорда үзләренә ышанычлы рухи юл-башчы табалар. Хәзрәт даирәсе казах халкын агартуга да саллы өлеш кертә. Жәй көннәрендә, бер аз акча табарга дип, хәзрәт шәкертләре «Рәсулия»дән казах авылларына «мулда экә»леккә – балалар укытырга агылалар. Мәдрәсәсен төмамлаган байтак кына шәкертләрен дә ул, үгетләр, казах халкын агарту эшенә күндерә. Казах халкының үз эченнән чыккан шәкертләр дә «Рәсулия»дә елдан-ел ишәя бара. Алар да, мәдрәсә төмамлап, үз халыкларын агарту эшенә алыналар. Зәйнулла ишан казах халкына Гани бай Хөсәенов, Баруди хәзрәтләре татарларга күрсәткән хезмәтләрен күрсәтә.

Әмма болары әле аның казах халкы белән бәйләнешләренә өскә катламын гына тәшкит итә. Казахстан халыкларының бала-чагалары, укучы яшьләре – шәкертләре генә түгел, өлкәннәренә дә бөтен катлаулары, бигрәк тә түбән катлау – гавам халкы хәзрәт белән тыгыз бәйләнештә була. Киң жәмәгәтчелек арасында ул, ишан буларак – рухи имче буларак таныла. Аның даны Тянь-Шань, Алтай итәкләренә кадәр тарала. Дәртләренә дәрман таба алмаган кешеләр, һәркайсы үз зары белән, Троицкийга ишан кабулханәсенә агылалар. Тянь-Шань-белешә юкларның төнлә урамда каласы юк. Хәзрәт шундый ерактан килүчеләр өчен ятакханә ясаган. Анда көн-төн чәй кайнап тора.

Мохтапларны тукландыралар да. Билгеләнгән вакытта зарлылар алдына хәзрәт чыга.

ДӘВАМЫ 7 НЧЕ БИТТӘ



нашкач Кострома шәһәренә татар бистәсенә күчү мәсьәләсен кузгаталар һәм максатларына ирешәләр. 1876 елда хәзрәт Костромага күчәләр. Гаиләсен дә Костромага үз янына китерүне оештыралар... Ниһаят, аңа авылына кайтырга рөхсәт итәләр. 1881 елның 1 ноябрдә ул Акхужага кайтып төшә.

Сигез ай төрмә, сигез ел сөрген... Нинди жинаять өчен? Белмибез. Муллалар, ишаннар белән кайбер ызгышлары гына билгеле. Түбәндә аның Никольскийдан язган хатын укучыларга тәкъдим итәбез. Хаттан да шул ызгышларны хөкем өчен сылтау иткәннәре аңлашыла. Әмма патша сясәте татарлар, мөселманнар арасында ызгышлар – үзара чәйнәшүләр өчен һичкеме хөкемгә тартмаган. Андый чуалуларны, астыртын гына үстерергә, тирәнәйтәргә, көчәйтәргә генә тырышканнар. Барлык фетнәләр Төркиядән шәех булып кайткач башлана. Төрөк шпионы дип гаепләрлек сылтау тапканнар, күрәсен, дияр иде... Хөкемдә ул хакта бер кәлимә сүз булса, сөргенлек капкасыннан чыгуы белән, кеше андый гаеплүләргә кабат сылтау бирмәскә тырышыр иде. Ә ул?.. Олы бәләдән котылу шөкрәнасы өчен дип, 1882 елның жәендә үк кабат хажга китә. Һәм, юлда тагын ачыктан-ачык, шул элеккеге кыланышларын кабатлый. Бару һәм кайту юлында берәр айга Истанбулда туктала. Шәехе белән очраша. Юк, бу юнәлештә

ишаннар элеккеге «халык табилары» кебек бу яңалыкларны аңламыйлар, юату чараларын, сүзләрен таба алмыйлар. Зәйнулла хәзрәт кебек, яңа этап руханилары булырга омтылган затлар яңа борчулар имчәсе булу чарасын эзләп, «сектантлык» юлына басалар. Нәкъ шул елларда татар дөнъясының үзәгендә, Казан шәһәренә үзәндә хәтта, шундыйрак секталар – вәисиләр һәм «Баһави ишан» хәрәкәтләре куәт алалар. Аларны да шул шомлы тетрәнүләр мәйданга чыгара. Зәйнулла ишан хәрәкәтеннән аермалы буларак, бу секталарда элеккеге ишанлык чите-чоты («ишан», «мөрид» кебек атамалар) гына сакланып кала. Вәисиләр, «ерткычларга әйләнгәннәр» дип, барлык муллаларны, «имансыз» татарларны, мөфтинә, барлык чиновникларны катгый инкарә итәләр, аларны жир йөзеннән бөтенләйгә себереп түгәрдәй булып шаулылар.

Самодержавиенә төп терәкләре белән якага-яка килгән вәисиләр хәрәкәтен царизм 1884 елда гына тар-мар итә. Ә Зәйнулла ишан хәрәкәтен, әллә кайда читтә дип тормыйлар, оеша башлаган көннәрендә, тавышы чыккалаганчы ук 1873 елда ук жиимерәләр. Юк, бу башбаштаклык, ялгышу нәтижәсе генә түгел. Моңың житди сәбәпләр бар. Беренчедән, Зәйнулла ишан хәрәкәте XVII-XVIII йөзләрдәге милли-азатлык кузгалышлары, сугыш

тамырсыз бер оешмага әйләнү юлынан бара. Тынычлык шартларында, мондый нәрсә айнык сясәтчеләрне әллә ни борчый алмый... Һәм тагын да житдирәк өченчә сәбәп: Зәйнулла ишан хәрәкәтендә царизмның котын ала торган, кардәш татар, башкорт, казах халыкларын бер оешмага, рухани башлык житәкчеләргә бер хәрәкәткә берләштерү мөмкинлеге башкарыла. Ызгыштыру принцибына нигезләнгән царизм сясәтенә хәрәкәтнең нәкъ шул үзәнчәлегә барыннан да хәвефле булып күрәнгәндер.

Нәкъ шул үзәнчәлек «секта»ны сясәи хәрәкәт дәрәжәсенә якынайта. Ниндидер сясәи автономия төсмере, мөстәкыйльлекләр мөмкинлеге күбрәк яшәгән казах халкы тирәсендә чаманы үтебрәк активлык күрсәтә башлавы хәрәкәтне туздыруга сылтау була.

Царизм эзәрлекләүләре, өркетүләре, дөһшәтләр сөргеннәре Зәйнулла хәзрәтнең ихтыяр көчен какшата алмый. Киресенчә, аның татар, башкорт, казахлар арасында даны гөрләгән ишанлык дәверә, асылда, сөргеннән кайтканнан соң башлана. Бу эштә халыкның, жәмәгәтчелекнең өлешендә истән чыгарырга ярамый. Эзәрлекләнүче ишанни халык үз яклавы астына ала, аңа ярдәмләшә – уңайлыктар тудыра. Сөргеннән кайтуы белән, аны хажга барырга акча белән тәэмин

Шәех Зәйнулла Рәсули

Дәвам. Башы 6 нче биттә

Дога укый, вәгазь-нәсыйхәтләр сөйлә, аларның зарын тыңлай. Шуңа мохтаж булганнар белән аерым очрашып та сөйләшә.

Яхшы психолог булган, күрсәен: кемгә юл күрсәтә, кемгә күнелен тынычландыра, кемгә киңәш биргән. Аның бу сәләте турында ишеткәннәр: чарасыз калгач, аңа ағылганнар. Хәзрәтнең үгетләренә мохтажлар күп булган, күрсәен, кабулханә һич буш калмаган. Халыкның ышануын яулы да, аклый да белгән. Илдә хөрмәт-абруе зур булган. Дәрәс, Идел-Урал яклары кабулга килүчеләр саны ягыннан Казахстан белән тинләшә алмаган. Шулай да, татар-башкорт халыклары тарихында да ул бу чорда шундый ук роль уйнаган дип әйтә алабыз. Андый «имләү» – рухи табиблыкны ул биредә – шул яшәү рәвешә һәм абруе, шөһрәте аша башкарган.

Байтак кеше өчен ташкын кочагында, өметләрен сүндермичә, чайкалуы бер маяк булган. «Вақыт» газетасындагы некрологта (04.02.1917) Р.Фәхрәтдинов, Ф.Кәримнә кебек олы акыл ияләребез Зәйнулла хәзрәтне «Этрафның рухани патшасы» дип атаганда, аның мәгърифәтчелеген генә түгел, күбрәк эшчәнлегенә менә бу ягын күз алдында тоталар.

Вақыты шундый – традицияләренә тәэсире һәм активлыгы зур булган. Ул шуларны истә тотып эш иткән. Тормышка яраклашуны үтә катлауландырган тирсез ижтимагый жимерелүләр (революцияләр) хәвефә ябырыла башлаган елларда, ул этраф халыкларына тормыш

фәлсәфәсен өйрәтүче остаз буларак мөйдан тотта. Халык, замандашлары аның сабакларын канәгатьләндерерлек дип тапкан, кабул иткән.

Царизм тыкшынуларынан, империя өркетүләреннән каушамаган, алар өнәмәгән (халыкны рухландыру юнәлешендә) эшчәнлеген дәвам иткән хәзрәт жиңелүгә дучар булган шәхес. Яңа заман таләпләренә яңа югарылыкта жавап бирә торган «жәдитчеләр», яңа сәяси партияләр, традицияләренә аяктан егарлык итеп читләштереп, алгы сызыкка чыгалар. Вақыт аларны гына куәтләнә, аларны яклы. Зәйнулла хәзрәт борынгы күренеш кебек, еракта, артта, күлгәдә кала бара. Шәкертләре, мөридләренә яшьрәкләре хәтта хәзрәтне «үги» күрә башлай.

Әле 1902 елларда гына, үзе өчен зур дәрәжә санап, «мөрид Габделмәжид әл-Гафури» дип имза куеп, аның улы һибәтулла үлеменә мәрсия язып бастырган Мәжит Гафури 1905 елда инде «әллә нәрсә эзләп», Буби, Казан мәдрәсәләренә китеп бара... Хәзрәт яңалыклар алдында каты тунлык та күрсәтми югытса.

Мәсәлән, жәдитчеләр – уку-укыту системасын яңартучылар белән, башка ишаннар, карт муллалардан аермалы буларак, ул бәрелешкә керми. Керми генә түгел, искелек якы (кадимчә) көчләренә жәдитчеләргә иң катгы һөжүмгә күчкән көннәрендә, XIX йөз азагында, Зәйнулла хәзрәт «Троицкий голәмәсе» исемненнән жәдитләренә яклап фәтвә язып чыга. Шуңа күрә, үзе асылда жәдитчә

булмаса да, иң күренекле жәдитләр аны үз кешегә санаганнар. Тормышка үзәчәлекле практик мөнәсәбәттә булуы аны мәктәп системасын яңарту зарурлыгын аңлау югарылыгына күтәрә. Гасыр башларынан ул үзе дә «Рәсулия»нең башлангыч сыйныфларын жәдитчә укытуга күчәрә. «Рәсулия»нең югарырак сыйныфларын үзе жәдитләштерә алмаячакын аңлаганнан соң, мәдрәсә белән идарә эшен улны һәм яшь (жәдит) укытучыларга тапшыра. Әмма мәдрәсә кирәкләре турында кайгыртуны (димәк, мәдрәсәгә житәкчелекне) ул соңгы сулышына кадәр үз жилкәсеннән төшерми. Үлеме алдыннан үзенә булган акчасына, мөридләрен дә ярдәмгә чакырып, шөһәрдә ике өй сатып алып мәдрәсәгә вақыф иткәнә билгелә. Дүрт күзәтүчә билгеләп, үзенә бай китапханәсен ул шөһәргә, жәмәгәтчелек файдалануына тапшыра. Шуңа рәвешчә, үз эшчәнлеген революция башлангыч елга китереп, Зәйнулла хәзрәт 1917 елның 2 февралендә вафат була.

Хәзрәтнең үзен дә, халкыбызның үткәндәге тормышындагы тәсаввуф хәрәкәте тарихын да яхшы белгән Р.Фәхрәтдинов, Ф.Кәримнә «Вақыт»тагы некрологта, Зәйнулла ишанны безнең төбәктә үткән шәхсләрен иң олысы, күренеклесе, мәшһүрә дип күрсәтәләр. Мәгърифәтчә буларак та ул мәдәниятебезгә сизелерлек өлеш керткән, аның даирәсеннән Г.Баттал, М.Гафурилар кебек күренекле кешеләребез чыккан.

«ИМАН» НӘШРИЯТЫ

НӘСЫЙХӘТ

Каләб хәзинәсе

Дәвам. Башы 1 нче биттә

Пәйгамбәрәбез Мөхәммәд Мостафа (саллаллаһу галәйһи вәссәллам): «Үз-үзен танып белгән адәм Аллаһы Тәгаләне танып белер», – диде. Кеше кайгы-хәсрәт, байлык-хәерчелек, ярату-күрә алмау кебек сынаулар уза гомер юлында. Белемә һәм гамәлләре күп була. Шулай да инсан әле үз-үзен белә дигән сүз түгел. Аллаһ каршында нинди биеклектәдер бит? Акылыбыз чикле.

Гамәл-гыйбадәтләренә өйрәнәп, кылган гамәлләренә яхшы яки начар, гадел яки гаделсез икәнлегенә эчкә тойгылары нинди нәтижә ясай? Шуннан чыгып рухи үсеш ясаймы, әллә тыныч кына «мүк» белән капланамы, әллә инде түбәнгә тәгәриме?

Кешеләр арасында югары дәрәжәдә булса да, күптөрле белемнәр тупласа да, адәм баласы, Аллаһ жиңбәргән Пәйгамбәргә (саллаллаһу галәйһи вәссәллам), аңа тоташкан остазлар жебенә тотынмаса, хакыйкәтне танып белүе икелә. Пәйгамбәрәбезнең (саллаллаһу галәйһи вәссәллам) «Галим, яки гыйлем алучы бул, яисә гади тыңлаучы бул, әмма дүртенчәсе булма. Алайса һәлак булачаксың», дигән сүзләрен истә тотарга тиешбез. Гали (разыйаллаһу ганһу): «Хакыйкәтне танып бел һәм син шуңа юлдан баручыларны танырсың», дигән.

Аллаһка якынаерга омтылган, хакыйкәтне эзләгән, каләбен чистарткан кешегә тышкы һәм эчкә халәтен югары рухи чиста-

рынуга күтәрү мөмкин. Әбү Хәнифә мәзһәбә бу юлда бөтен мөмкинлекләренә бирә.

Намаз, ураза, хаж гамәлләрен кылып та, инсан үсүдән, Аллаһка якынаюдан туктап калуы мөмкин. Пәйгамбәрләренә Аллаһы Тәгалә тәрбияләгән, Үзе юнәлткән. Бу үсешне Бөек Раббыбыз соңгы Пәйгамбәрәндә – Мөхәммәд Мостафада (саллаллаһу галәйһи вәссәллам) иң югары ноктага житкәргән. Бу рухи үсешне, каләбне чистартуны, эчкә кичерешләренә аңлауны жаның-тәнең-акылыңны эшкә жигеп, тышкы һәм эчкә торышыңны тәртипкә буйсындырып,

Хәнифә мәзһәбә тарикатына төгәл үтәп, бу заман таләпләреннән читкә тайпылмыйча рухи байлыкка ирешү өчен искиткеч мөмкинлекләр бирә. Истиғъфар һәм тәүбәнә житәкчә итеп, Ислам динен түкми-чөчми безгә житкәргән галимнәребезнең жебенә тоташу мөһим.

Узган гасырның 80-90нчы елларында дин иреге ачылса да, бу хакта, тарикат төшенчәләре хакында әллә ни сөйләнмәде. Әнием нәсыйхәтләре аша дин-исламга зикер-тәсбиһлар аша якынайган инсан буларак, күп кенә кешеләренә тарикаткә карата тискәре мөнәсәбәтенә аптырый идем. Шулай үз-үземә сораулар биреп йөргәндә «Иман» нәшриятында Вәлиулла хәзрәт Якуб (1963-2012) ислам дөнъясындагы олы шәхсләренә тәржемә китапларын бастырды, ислам тарихында зур урын тоткан суфичылык хакында ачыктан-ачык сөйлә башлады. Моңа бик куандым, һәр китапны йотылып укыдым. Бигрәк тә имам Газали китапларының русчага тәржемәләре белән таныштым.

Суфичылык хакында сөйләү тыелган кебек иде бит. Бу аның асылын аңларга теләмәүдән килә дип нәтижә чыгардым.

Бу юлга ничек керергә дип эзләнгән елларым иде. 2005 елны Аллаһы Тәгалә мине

шәех Мөхәммәд әл Хакканиның укучысы белән очраштырды. Дулкынланудан, шатланудан милләте белән рус булган галимнен исемә дә хәтердә калмаган. Әмма очрашуда үземне кызыксындырган күп сорауларымга жавап алып, бу юлга нинди зикерләр белән якынаерга мөмкинлеген белдем. Ул миңа кайсы зикер-тәсбиһны кайчан һәм ничә тапкыр әйтү юлларын аңлатты. Аллаһы Тәгалә үзе сайлаган кешесен Үзе тоташтыра остаз белән һәм теләгән кешесен генә китерә ошбу юлга диюләре хак. Һәм инсаны зикер кылса, остазы кушканча гамәлдә булса, Раббыбыз аңа рәхмәт күзә белән каравын сиздерә.

Еллар үтте. 2014 елны Раббым кабат ачты юлларын. Уфада һәм Казанда остазым дип санаган Мөхәммәд Нәзим әл Хакканиның улы – әулияләр солтаны, шәех Мөхәммәд Мәхмәт Әзил әл Нәкышбәнди белән күрештем һәм аннан рөхсәт алдым бу юлны дәвам итәргә, теләүчеләргә дә зикер өйрәтергә.

Әлхәмдүлилләһ, бу каләбне тәрбияләү юлына басучылар, зикер-тәсбиһларга мөхәббәт күзә белән караучылар бар, Раббыбыз үзе сайлаган, үзе теләгән сирәкләренә генә китерә бу хикмәтле юлга.

Динез инсаннарына әжер-савап өстәү юлларын бәйнә-бәйнә күрсәтә. Кыямәт көнне гамәлләребез үлчәнгәндә эз генә савап житмиңә, жәннәттән мөхрүм калырга мөмкин. Шуның өчен исән чагыбызда вақытыбызның кадерең белеп, телебезне ошбу зикер-тәсбиһларны күп-күп кабатларга күнектәрсәк икән.

ФӘНИЯ ЖӘЛӘЛИЕВА,

мөгаллимә, Казан



ИСЛАМ ТАРИХЫ

Касыйм хан мәчете, XVI–XIX йөзләр архитектура истәлегә

Касыйм шәһәренә (Рязань өлкәсе) борынгы өлешендә, элекке Хан сарае территориясендә урнашкан. 16 йөз башында Касыйм хан хөрмәтенә төзелә. 1702 елда жимерелә. Зур нигезгә салынган уксыман гөмбәзле, кыска цилиндр рәвешендәге ике яруслы манарасы сакланып калган.

1768 елда мәчет яңадан торгызыла (иске нигездә төзелгән, түбәсе дүрт кыеклы

итеп эшләнгән бер катлы, бер заллы бина), 1835 елда икенче катлы төзелә (архитекторы билгесез).

Мәчетнең кирпеч бинасы гөмбәз белән төгәлләнә һәм измә белән сылап шомартыла. Фасадлары һәм интерьеры классицизм стилиндә бизәлгән.

Таш манара – шундый типтагы урта гасырлар татар архитектурасының бердәнбер сакланып калган элементы. 1930 елдан биредә музей эшли.



АКТУАЛЬ СОРАУЛАРГА ХӘНӘФИ МӘЗҺӘБЕ БУЕНЧА ЖАВАПЛАР

– Хәзер баланың исеме, сүздәгәрләрнең товары кебек, номерланган журналга язылып, заманча техника белән жиһазланган урында компьютер хәтеренә салына һәм туу турында таныклык кәгазе бирелә.

Ә нигә борынгыдан килгән йола сакланмый? Ул ничек үтәлә?

– Мөселман гаиләсендә сабый туганнан соң 40 көн эчендә азан әйтеп исем кушу йоласы бар. ...Пөхтә итеп жыештырылган өйдә сабый иң олы кеше кулына тапшырыла. Ул бала белән кыйблага йөз белән карап баса. Сабый колагына әкрән генә, көч килмәслек йомшак тавыш белән азан әйтә. Сабый, азан һәм бабай... Алар шул мәлдән аерылмас бербөтенгә әйләнә. Ул көнне сабый колагына ягымлы тавыш белән әйтелгән азан моңнары изге рух белән аның миенә накыш булып барып урнаша. Азан соңында, өч мәртәбә изгеләндереп әйтелгән исем баланы үз колагына ала. Шулай итеп, исемсез бала исем иясә була.

«Фатиха» сүрәсе укыла. Йорт эче һәм күнелләр «Фатиха» авазы белән тула! Исем азан белән изгеләштерелгән һәм исем иясә булган бала әтисенә бирелә. Әтисе исә сабыйны әнисенә тапшыра. Тантана шулай тәмамлана.

Хәзер дә бу йола саклана. Бу исә дини йола гына түгел, ә милли традиция дә, гайлә тантанасы, олы бәйрәм дә. Бу йоланы саклау гаиләгә бәхет, шатлык китерә, аны бозу – зур кимчелек дип саналырга тиеш.

Һәрхәлдә, ата-ана балага исемне кичекмәстән, иң яхшысы – бала туганнан соң жиде көн эчендә кушарга тиеш, дип әйтәләр.

– Балага исем кушканда «Сәнә» укыганнан соң ничә тапкыр салават әйтәләр? Кайбер урында – 3, кайберсендә 10 мәртәбә, дип күрсәтелгән, бөтенләй күрсәтмәгән чыганаclar да бар.

– Исем кушкан вакытта шуның кадәр «Салават» укы, дигән сүз юк. Исем кушканда баланың уң колагына, азан укып, исем әйтәсен, сул колагына камәт укып, исем әйтәсен дә дога кыласың. Күп кенә кешеләр, нинди дога укырга икән, дип баш ваталар. Доганы ана телендә матур итеп укып кылсаң, бала янындагылар аны тыңлап, аңлап торсалар, бигрәк тә яхшы була.

Мин үзем доганы гел ана телендә кылам. Ничек укымын кыскача гына әйтеп үтәм: «Йа, Раббем, Син ата-анасың тигезлегендә, баланы дүрт яны төгәл, сәламәт, камил акыллы, иманлы итеп яралткансың. Йа, Рабби, әлегә баланы бу гаиләгә, өммәтебезгә олы рәхмәтле вә бәрәкәтле иттерсәң иде. Ата-анасы аны ил-көннәр тынычлыгы вә тән-жаннар сәламәтлегендә, хәләл, киң, мул нигъмәтләр эчендә иман-Ислам әһеле итеп тәрбияләп үстереп, аның рәхәт күрүләрен насыйп итсәң иде. Бу баланы, бүген дүрт яны сәламәт итеп китергән шикелле, соңгы сулышына кадәр шул сәламәтлеге белән сакларга Син кадыйсың. Аңа һәртөрле авырулардан вә бәла-казалардан имин хәлдә, исеме жисеменә муафыйк булып (әлбәттә, исеме мөселманча, матур булырга тиеш) дөньяда гомер итәргә насыйп итсәң иде. Ил-көннәребезгә, милләтебезгә, динезбезгә изге хезмәтләр күрсәтүче, шатлык китерүче бер бала булып үсә иде. Бу нәселдән кыямәткәчә фәкать иман-Ислам әһелләре генә килеп торып, Раббем, Сиңа гыйбадәт кылучылар булып, ата-аналарына һәм безләргә хәер-догачылар булып калсалар иде. Хозурына да тулы иман белән кайтып, кабер һәм жәһәннәм газаларын күрмәслек дәрәжәләр бирсәң иде».



– Балага исем кушканнан соң, ата-анасының саулыгына, малларының иминлегенә багышлап, Коръән укыламы? Аны мәрхүмнәрнең рухына багышларга ярыймы? Кайберәүләр: ярамый, ди.

– Әлбәттә, нинди генә мәжлестә булса да, Коръән укып, матур итеп теләкләр теләү тиешле. Гел әйтеп киләбез: Коръән укыганнан соң бер генә кеше, бер генә зат өчен дә дога кылырга кирәкми. Атабыз Адәмнән алып бүгенгә көнгә хәтле булган иман әһелләренә рухына ирештерсәң иде, дип, гомуми әйтәсен, аннан соң кемнәрне телисәң, шуларны (йорт хужаларын, аларның дога өмет иткән мәрхүмнәрен) хаслап әйтеп, дога кыласың.



– Гәзитләрдә: балага исем кушу, никах укуны ирләр генә башкарырга тиеш, дип язалар. Кайбер якларда аны хатын-кызлар да башкара. Аларга моның дәрәс түгеллеген әйтәбез. Әмма алар үз сүзләрендә калалар. Бу дәрәсме?

– Исем кушканда азан һәм камәт әйтәләр. Хатын-кыз фарыз намазына да камәт әйтми. Хатын-кызга азан, камәт әйтү бурычы йөкләнмәгән, димәк, хатын-кыз, дини яктан бик белемле әбиләр дә, исем куша алмый. Исем кушу – имам эше, ә теләсә кем эше түгел. Исем кушып, никах укып йөрүче, әле шуның өстенә үз гамәлләрен дәрәс итеп санаучы хатын-кызларга шуны әйтәм: хақыгыз юк! Хатын-кыз затыннан беринди пәйгамбәр килгәнә юк, хатын-кыз имам була алмый.



– Кыз бала тугач кыла торган йола нинди?

– Кыз бала туу турындагы хәбәр малай туу турындагы хәбәр күк кабул ителергә һәм Аллаһка мактаулар укылырга тиеш. Бала өчен эшләнә торган беренче эш – аның колагына азан пышылду.



– Бала тугач, ата-ананы котлау, тантана-бәйрәмә ничек үткәрелергә тиеш?

– Ата-ананы бала тууы белән котлау аларның шатлыгына тагын да шатлык өстәү булып санала. Әгәр ата-ананы малай туу белән котлап, кыз туу белән котламасалар, бу – Исламча саналмый.

Котлауга жавап итеп: «Бәлкәм, Хак Тәгалә сине дә рәхмәтәнән ташламас, һәм балаңны да», – дигән сүзләр белән рәхмәт белдерергә кирәк.

Гайлә бала тууны ул туганнан соң жиде көн үткәч бәйрәм итә. Бу бәйрәм төп ике өлештән тора – корбан итеп мал чалырга һәм баланың чөчен алырга кирәк.

Кыз бала туу хөрмәтенә бер сарык яки кәжә, ир бала туу хөрмәтенә ике сарык яки ике кәжә чалырга киңәш ителә.

Терлекне чалучы кеше: «Бисмилләһ, Әллаһүммә Хад-ха Минка үә иләйкә» («Аллаһ исеме белән. Йи, Аллаһ, бу фәкать Синең өчен генә эшләнә»), дип әйтергә тиеш.

Терлекнең итен иң яхшысы – өч өлешкә бүлүргә кирәк. Берсен өйдә ашарга, икесен туганнарга, күршеләргә һәм ярлыларга өлешергә.



– Балага үз вакытында исем кушылмаса, нишләргә?

– Әгәр балага үз вакытында мөселманча итеп, Коръән укытып, азан әйтеп исем куелмаган булса, аны хәзер мәчәткә килеп яки хәзрәтләрдән берәрсен өйгә чакырып эшләргә була.

Бу исә Аллаһ каршында изге хисаплардан санала. Мөселманча дәрәс итеп исем кушылмаган балада кайчакларда сагашу, куркыну булырга, ул хәтта авырып китәргә мөмкин. Моңы күп кенә дөньяга галимнәр дә инкаръ итми.



– Исем кушканда үзара килешә алмасалар?

– Исем кушканда ата-ана үзара килешә алса, бик яхшы. Әгәр килешә алмыйлар икән, балага исемне ата кеше кушарга тиеш.



– Исем кушканда баланы ничек яткырырга? Элек мулларар кыйблага каршы салып исем кушалар иде, хәзерге мулларар, киресенчә, кыйблага аны белән куялар.

– Исем кушканда бала бу рәвешле яисә теге рәвешле ятарга тиеш, дигән тәгаен кагыйдә юк. Ләкин башын үзәң, аякларын кыйблага куеп, баланы чалкан яткырысаң, хәерләргә санала.



Габделхак хәзрәт Саматовның «Шәригать: вәгазь, хөкем, фәтва, жавап-савап, киңәшләр» китабыннан

Газетаны гамәлгә куючы

«Путь» хәйрия фонды.
Газета Татарстан мөфтияте рөхсәте белән бастырыла

Редакция шурасы

Рәисе – Дагстан республикасы мөфтие, Әхмәд хәҗи АБДУЛЛАЕВ

Татарстан республикасы мөфтие Камил хәзрәт СӘМИГУЛЛИН

Мәскәү Ислам институты ректоры Дамир ХӘЙРЕТДИНОВ

Баш мөхәррир
Азиз МИЧИГИШЕВ

Мөхәррир
Ләйлә ХӨСӘЕНОВА

Баш мөхәррир урынбасары
Фәрит Батыршин

Гамәлгә куючы мөхәррир
Мөхәммәт РӘХИМОВ

Әдәби мөхәррир
Рәйсә СӨГАДИЕВА

Менеджмент
Абдулсабир АХМЕДОВ

Веб-версия
Мөхәммәтрасул ЗАҺИРОВ

Компьютер төркеме
Ренат ИСЛАМОВ
Гайсә ОМАРОВ

Индекс 35888.

Подписка в любом почтовом отделении России.

При перепечатке ссылка обязательна.

Набрано и сверстано на компьютерной базе газеты «Ас-Салам».

Отпечатано в филиале ГУП МО «КТ» «Мытищинская типография» по адресу: 141009, Московская область, г. Мытищи, ул. Колонцова, 17/2.

Заказ №335. Тираж 999 экз.

Подписано в печать (факт) 14.02.2017 в 15:00

(график) 14.02.2017 в 15:00

Адрес редакции и издателя:

367015, РД, г. Махачкала, ул. Ярагского, 128.

E-mail: assalamweb@gmail.com. www.assalam.ru

Телефоны

Редакция: +7-904-662-18-75, +7-928-530-59-70

Подписка и доставка по РТ: +7-987-172-2000

Отдел распространения по РФ: +7-926-222-78-75